

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULISKAN KEMBALI ISI TEKS BACAAN SASTRA MELALUI TEKNIK LATIHAN PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 5 NATAR LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

YENI YUNIAR

Masalah dalam penelitian ini ialah peningkatan kemampuan menuliskan kembali isi teks bacaan sastra (dongeng) yang telah didengar pada siswa kelas VII semester ganjil SMP Negeri 5 Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tingkat kemampuan siswa dalam menulis menuliskan kembali isi teks bacaan sastra (dongeng) yang telah didengar melalui teknik latihan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengobservasian, dan refleksi. Pada siklus I setiap siswa menuliskan kembali isi teks bacaan sastra (dongeng yang berjudul Jaka Tarub) dan Pada siklus II dalam proses pembelajaran dan latihan menuliskan kembali isi teks bacaan sastra (dongeng yang berjudul Sang Kancil dengan Buaya). Aspek yang dinilai pada setiap siklus adalah aktivitas siswa dan guru. Hasil evaluasi pada siklus I menunjukkan bahwa aktivitas

dan prestasi belajar siswa belum optimal. Pada siklus II dalam proses pembelajaran guru memberikan bimbingan yang lebih intensif lagi kepada siswa, dengan cara membimbing siswa satu per satu. Hasil evaluasi siklus II menunjukkan prestasi belajar siswa meningkat karena sesuai dengan indikator kerja yang menyatakan penelitian tindakan kelas berhasil, jika hasil belajar siswa mencapai kriteria ketuntasan klasikal sebesar 75%.

Hasil penelitian kemampuan menuliskan kembali isi teks bacaan sastra (dongeng) yang telah didengar atau dibaca pada setiap siklus terdapat peningkatan. Prasiklus nilai rata-rata siswa 57,32 siswa yang sudah mencapai KKM 9 orang dengan persentase 36%, siswa yang belum mencapai KKM 16 orang dengan persentase 64%. Siklus I nilai rata-rata siswa 59,6 siswa yang mencapai KKM 11 orang dengan persentase 44%, dan yang belum mencapai KKM 14 orang dengan persentase 56%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa 71 siswa yang mencapai KKM 20 orang dengan persentase 80%, siswa yang belum mencapai KKM 5 orang dengan persentase 20%. Hasil yang diperoleh mengalami peningkatan dari prasiklus ke siklus I meningkat 2% dan dari prasiklus ke siklus II sebesar 44%.

Dengan demikian, melalui penelitian ini dapat disimpulkan bahwa teknik latihan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menuliskan kembali isi teks bacaan sastra (dongeng) yang telah didengar pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Natar Kabupaten Lampung Selatan sehingga mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yakni tercapai KKM 65,00.