

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan hasil dari penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VII.C semester ganjil SMP Negeri 5 Natar kabupaten Lampung Selatan tahun pelajaran 2011/201, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. penerapan teknik latihan terbukti dapat meningkatkan kemampuan menuliskan kembali isi teks bacaan sastra,
2. hasil pembelajaran siswa pada pra siklus dari jumla siswa 25 orang yang telah mencapai KKM hanya 9 siswa atau dengan persentase 36% dan yang belum mencapai KKM 16 siswa atau dengan persentase 64%. Pada siklus I, saat pengambilan nilai secara individu di depan kelas dengan menuliskan dongeng yang mendapatkan nilai mencapai KKM hanya 11 dari 25 siswa atau dengan persentase 44% dan siswa yang belum mencapai KKM 14 dari 25 siswa atau dengan persentase 56% dan pada siklus II siswa yang telah mencapai KKM adalah 20 dari 25 siswa atau dengan persentase 80% dan yang belum mencapai KKM hanya 5 dari 25 siswa atau dengan persentase 20%. Artinya, dengan teknik latihan dapat meningkatkan kemampuan menuliskan kembali isi teks bacaan sastra yang dibaca, yaitu dari prasiklus ke siklus I meningkat dari 9 siswa yang mencapai KKM menjadi 11 atau dengan persentase 2%,

siklus I ke siklus II meningkat dari 11 siswa yang mencapai KKM menjadi 20 siswa atau dengan perentase 36%,

3. kinerja guru dalam proses pembelajaran pada setiap siklusnya meningkat karena menggunakan teknik latihan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka penulis menyarankan untuk guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 5 Natar Lampung Selatan dapat memanfaatkan teknik latihan dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan menulis, khususnya menuliskan kembali isi teks bacaan sastra.