

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTU MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

OLEH

ARYA CHANDRA KIRANA

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PPKn peserta didik kelas V SD Negeri 1 sawah lama. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis adanya pengaruh pada penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* berbantu media *flashcard* terhadap hasil belajar PPKn peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, desain penelitian yang digunakan yaitu *non-equivalent control grup design*. Populasi penelitian berjumlah 107 orang peserta didik. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *nonprobability sampling*, dan jenis sampel yang digunakan adalah *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes dan non tes. Pengujian hipotesis yang pertama untuk melihat pengaruh menggunakan uji regresi linear sederhana dengan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,168 \geq 1,708$ dan nilai sig diperoleh $0,000 < 0,05$, maka H_a ditolak dan H_o diterima, kemudian untuk melihat adanya peningkatan hasil belajar menggunakan uji N-Gain dengan hasil $0,6409 < 0,7$ yang berarti berada pada kategori sedang. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh dari model *contextual teaching and learning* berbantu media *flashcard* terhadap hasil belajar PPKn peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Sawah Lama.

Kata Kunci: *contextual teaching and learning, flashcard, hasil belajar*

ABSTRACT

THE EFFECT OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING HELPED BY FLASHCARD MEDIA TO THE STUDENT'S RESULT OF PANCASILA AND CIVIC EDUCATION LEARNING AT THE FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

BY

ARYA CHANDRA KIRANA

The problem of this research is the low PPKn learning outcomes of class V students at SD Negeri 1 Sawah Lama. The aim of this research is to describe and analyze the influence of the use of contextual teaching and learning models assisted by flashcard media on students' PPKn learning outcomes. This type of research is quantitative research, the research design used is non-equivalent control group design. The research population consisted of 107 students. The research sampling technique used nonprobability sampling technique, and the type of sample used was purposive sampling. Data collection techniques using test and non-test techniques. The first hypothesis test is to see the effect using a simple linear regression test with the result of t_{count} being greater than t_{table} , namely $5.168 \geq 1.708$ and the sig value obtained is $0.000 < 0.05$, then H_a is rejected and H_o is accepted, then to see an increase in learning outcomes using the N test -Gain with a result of $0.6409 < 0.7$ which means it is in the medium category. The results of this research are that there is an influence of the contextual teaching and learning model assisted by flashcard media on the PPKn learning outcomes of class V students at SD Negeri 1 Sawah Lama.

Keywords: contextual teaching and learning, flashcards, learning outcomes