

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Bedasarkan pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan:

- a. Metode eksperimen dapat meningkatkan keterampilan proses pada pembelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Kedamaian Bandarlampung.
- b. Hasil penelitian pada siklus 1 adalah nilai rata-rata aspek kognitif siswa mencapai 73 dengan ketuntasan 16%. Pada siklus 2 nilai rata-rata aspek kognitif siswa 79 dengan ketuntasan 58%. Pada siklus 3 rata-rata nilai aspek kognitif siswa meningkat 87 dengan ketuntasan 98%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran, antara lain:

- a. Para guru IPA hendaknya dapat lebih meningkatkan bimbingan dalam penggunaan metode eksperimen oleh siswa di dalam kelas, sehingga tujuan yang hendak dicapai dalam kegiatan dapat terlaksana secara maksimal.

- b. Peningkatan keterampilan proses oleh siswa hendaknya dapat lebih dikembangkan lagi dalam setiap tindakan pembelajaran sehingga dapat menciptakan generasi bangsa yang lebih berpikiran aktif, kritis dan kreatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2006. *Buku Pelajaran IPA*. Jakarta: Depdiknas.
- KTSP. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Moedjiono dan Dimyanti M. 1993. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Nasution, S. 2007. *Pendidikan IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurgiantoro., Gunawan dan Marzuki. 1995. *Statistik Pembelajaran*. Jakarta: Media Dwipa.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sumantri dan Permana. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Wardhani, IGAK. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.