

## RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN 1

### SIKLUS 1

Nama Sekolah	: S D N 1 KEDAMAIAN
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas /Semester	: V / II
Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan )
Hari tgl	: Kamis, 5 Mei 2011

#### A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami hubungan anantara gaya, gerak, dan energi serta fungsinya

#### B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gerak, gaya magnet).

#### C. INDIKATOR

1. Mengelompokkan benda-benda yang dapat ditarik magnet
2. Mengelompokkan benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet
3. Menyebutkan nama-nama kutub magnet.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan eksperimen, siswa dapat :

1. Mengamati benda-benda yang terletak di meja (**Mengobservasi**).
2. Mengelompokkan benda-benda bersifat magnetik dan non magnetik (**Mengelompokkan**).
3. Melakukan percobaan benda-benda bersifat magnetik dan non magnetik (**Mengukur**).
4. Mengkomunikasikan benda-benda yang dapat dan tidak dapat ditarik daya magnet (**Mengkomunikasika**).
5. Menyimpulkan hasil percobaan benda-benda yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik magnet (**Menginferensi**)
6. Menyebutkan benda-benda di luar percobaan yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik daya magnet (**Memprediksi**).

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Gaya Tarik Magnet

#### F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model interaktif
2. Metode Eksperimen

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
<b>Kegiatan Awal :</b> 1 . Apresiasi, Menanyakan tentang pelajaran yang Sudah diberikan tentang struktur benda 2 . Motivasi, Menunjukkan kepada siswa kegunaan magnet 3 . Menginformasikan tujuan pembelajaran	1. Memperhatikan penjelasan guru 2. Memperhatikan penjelasan guru 3. Memperhatikan penjelasan guru	<b>10 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti :</b> 1. Guru menyuruh siswa masuk dalam kelompok belajarnya 2. Memberi penjelasan tentang kegunaan magnet melalui eksperimen 3. Membagikan LKS eksperimen benda-benda yang dapat dan tidak dapat ditarik magnet kepada tiap kelompok 4. Membimbing siswa pada saat melakukan Eksperimen 5. Membimbing siswa untuk mengelompokkan Benda yang dapat ditarik magnet dan tidak Dapat di tarik magnet 6. Membimbing siswa membuat kesimpulan	1. Memperhatikan benda yang akan diamati 2. Menerima LKS eksperimen melalui kegiatan praktek. 3. Melakukan eksperimen tentang Gaya Tarik Magnet. 4. Membuat kesimpulan	<b>40 Menit</b>
<b>Kegiatan Akhir :</b> 1. Siswa ditugasi mencari informasi Tentang bendayan dapat ditarik magnet 2. Siswa diminta membuat rangkuman Materi degan bahasan sendiri	1. Menuliskan informasi yang telah didapat tetang daya tarik magnet 2. Merangkum materi dengan bahasan sendiri	<b>20 Menit</b>

## H. SUMBER/ALAT DAN BAHAN

1. Alat / Media : Magnet , jarum , sendok , paku kayu , kertas , pensil , kaca , Penggaris
2. Sumber : a. Buku belajar sains kelas V , Penerbit erlangga hal 113-115  
b. Buku kumpulan soal / LKS

## I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk : Pilihan ganda
3. Instrumen soal : terlampir

Bandarlampung, 05 Mei 2011

Kepala sekolah

Guru kelas V

Dra. Rosdawati  
NIP 195512101975112002

Umainah  
NPM 1013069206

## RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN 2

### SIKLUS 1

Nama Sekolah : S D N 1 KEDAMAIAN  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas /Semester : V / II  
 Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan )  
 Hari tgl : Jumat, 6 Mei 2011

#### A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami hubungan anantara gaya, gerak, dan energi serta fungsinya.

#### B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gerak, gaya magnet).

#### C. INDIKATOR

- Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetik dan yang tidak magnetik.
- Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan kegiatan mengetahui daya tembus magnet
2. Menyebutkan benda-benda yang dapat ditembus gaya magnet.
3. Mendiskripsikan pengaruh gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari.
4. Memberikan contoh manfaat pengaruh gaya magnet.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Gaya Magnet

#### F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Metode eksperimen.

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	waktu
<b>Kegiatan awal</b> 1. mengadakan aperspsi 2. dan memotivasi dengan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan 3. Membagikan alat,bahan untuk kegiatan eksperimen	1. Menjawab pertanyaan dari guru 2. Mengelompok dan membagi tugas dalam kelompok. 3. Menerima alat dan bahan untuk kegiatan eksperimen	<b>10 menit</b>

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	waktu
<b>Kegiatan inti</b>  1. menjelaskan materi pembelajaran dan langkah-langkah eksperimen sesuai dengan LKS serta memberikan kesempatan bagi siswa yang belum jelas 2. membimbing siswa melakukan kegiatan eksperimen tentang gaya magnet dan melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan kinerja siswa. 3. membimbing siswa dalam melaporkan hasil kerja kelompok dan mengamati kebenaran hasil kerja 4. membimbing siswa untuk menyampaikan tanggapan dari hasil kerja kelompok dan mengarahkan untuk mendapatkan kesimpulan dan mencatat kesimpulan materi pembelajaran.	1. Memperhatikan penjelasan guru dan bertanya tentang materi yang belum jelas. 2. melakukan kegiatan eksperimen sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan pada LKS. 3. menyampaikan laporan hasil kegiatan eksperimen dan menjawab tanggapan dari kelompok lain. 4. menyampaikan tanggapan atas hasil kerja kelompok lain dan menyimpulkan hasil kerja secara bersama-sama. 5. mencatat kesimpulan dari materi pembelajaran.	<b>40 menit</b>
<b>Kegiatan akhir</b>  1. Membagikan soal tes dan mengawasi siswa dalam mengerjakan soal tes 2. Menyampaikan tugas pekerjaan rumah untuk siswa.	1. Mengerjakan soal tes. 2. Menulis tugas pekerjaan rumah	<b>20 menit</b>

## H. SUMBER/ ALAT DAN BAHAN

1. SAINS untuk SD Kelas V, hal 10 Erlangga hal 113-115
2. Gambar alat sekitar yang menggunakan magnet.

## I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk : pilihan ganda
3. Instrumen : ( Soal terlampir)

Bandarlampung, 06 Mei 2011

Kepala sekolah

Guru kelas V

Dra. Rosdawati  
NIP 195512101975112002

Umainah  
NPM 1013069206

## **RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN 1**

### **SIKLUS 2**

Nama Sekolah	: S D N 1 KEDAMAIAN
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas /Semester	: V / II
Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan )
Hari tgl	: Kamis, 12 Mei 2011

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi serta fungsinya.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 5.1 Mendiskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gerak, gaya magnet).

#### **C. INDIKATOR**

1. Mengadakan percobaan cara membuat magnet melalui tehnik gosokan
2. Menyebutkan alat-alat yang dipergunakan untuk membuat magnet tehnik gosokan.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah kegiatan eksperimen siswa dapat :

1. Mengamati benda-benda atan peralatan yang akan digunakan pada kegiatan percobaan untuk membuat magnet melalui tehnik gosokan (mengobservasi).
2. Mengelompokan benda yang bermuatan magnet (pengelompokan).
3. Melakukan percobaan membuat magnet melalui tehnik gosokan (mengukur).
4. Mendiskusikan hasil dari percobaan (mengkomunikasikan).
5. Menyimpulkan hasil percobaan untuk dilaporkan (menginfrensi).
6. Menyebutkan benda-benda di luar percobaan yang dapat dibuat magnet dengan cara gosokan (memprediksikan).

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Magnet buatan dengan tehnik gosokan.

#### **F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Model Interaktif
2. Metode Eksperimen

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	<b>Waktu</b>
<b>Kegiatan Awal</b> 1. Apersepsi Menanyakan tentang sifat-sifat magnet 2. Motivasi Mengajukan kepada siswa dua benda saling bersentuhan 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran	- Memperhatikan penjelasan guru  - Memperhatikan penjelasan guru  - Memperhatikan penjelasan guru	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Guru menyuruh siswa masuk dalam kelompok belajarnya. 2. Memberikan penjelasan tentang cara melakukan percobaan membuat magnet teknik gosokan. 3. Membagikan LKS eksperimen. 4. Membimbing siswa pada saat melakukan eksperimen. 5. Membimbing siswa untuk membuat eksperimen	1. Memperhatikan benda yang akan di amati. 2. Menerima LKS eksperimen melalui kegiatan praktek.  3. Membuat kesimpulan	40 menit
<b>Kegiatan Akhir</b> 1. Siswa ditugasi melaporkan hasil percobaan. 2. Siswa di minta membuat rangkuman materi dengan bahasan sendiri	1. Menuliskan informasi yang telah didapat tentang cara membuat magnet dengan teknik gosokan. 2. Merangkum materi dengan bahasan sendiri.	20 menit

**H. SUMBER/ ALAT DAN BAHAN**

## 1. Alat / Media

Magnet, jarum, paku dan peniti

## 2. Sumber : Buku belajar sains kls V penerbit Erlangga. Hal. 131 – 135.

**I. PENILAIAN**

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis

2. Bentuk : Isian

### 3. Instrumen Soal Terlampir

Kepala sekolah

Dra. Rosdawati  
NIP 195512101975112002

Bandarlampung, 12 Mei 2011

Guru kelas V

Umainah  
NPM 1013069206



## **RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN 2**

### **SIKLUS 2**

Nama Sekolah	: S D N 1 KEDAMAIAN
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas /Semester	: V / II
Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan )
Hari tgl	: Jumat, 13 Mei 2011

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

5. Memahami hubungan antara gaya gerak, dan energi serta fungsinya.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mendiskripsikan hubungan antara gaya gerak, dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gerak, gaya magnet).

#### **C. INDIKATOR** Membuat magnet dengan arus listrik

1. Menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk membuat magnet arus listrik.
2. Mengelompokkan benda yang dibuat magnet dengan arus listrik.
3. Melakukan percobaan membuat magnet dengan arus listrik

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah kegiatan eksperimen siswa dapat :

- 1.Mengamati benda-benda yang akan digunakan pada kegiatan percobaan untuk membuat magnet dengan arus listrik (mengobservasi)
- 2.Mengelompokkan benda yang dibuat magnet dengan arus listrik (pengelompokan)
- 3.Melakukan percobaan membuat magnet dengan arus listrik (mengukur)
- 4.Mendiskusikan hasil dari percobaan (mengkomunikasikan)
- 5.Menyimpulkan hasil percobaan untuk dilaporkan (menginfrensi)
- 6.Menyebutkan benda-benda di luar percobaan yang dapat dibuat magnet dengan arus listrik (memprediksikan).

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Membuat magnet dengan arus listrik.

#### **F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Model Interaktif
2. Metode Eksperimen

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
<b>Kegiatan Awal</b> 1. Apersepsi, Menanyakan tentang pelajaran yang sudah di berikan tentang cara membuat magnet tehnik gosokan. 2. Motivasi, Menunjukkan kepada siswa benda yang akan digunakan dalam percobaan 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran	1. Memperhatikan penjelasan guru. 2. Memperhatikan penjelasan guru. 3. Memperhatikan penjelasan guru	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Guru menyuruh siswa masuk dalam kelompok belajarnya. 2. Memberikan penjelasan tentang cara melakukan percobaan. 3. Membagikan LKS Membimbing siswa pada saat melakukan eksperimen. 4. Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan	1. Memperhatikan benda yang akan di amati. 2. Menerima LKS eksperimen melalui kegiatan praktek. 3. Membuat kesimpulan	40 menit
<b>Kegiatan Akhir</b> 1. Siswa ditugasi mencari informasi tentang benda yang dapat dibuat magnet dengan arus listrik selain yang digunakan dalam percobaan. 2. Siswa diminta membuat rangkuman materi dengan bahasan sendiri	1. Menuliskan informasi yang telah didapat tentang cara membuat magnet dengan arus listrik 2. Merangkum materi dengan bahasan sendiri.	20 menit

### H. SUMBER/ ALAT DAN BAHAN

#### 1. Alat / Media

Batu baterai 1 buah, kabel/kawat 30 cm, paku panjang 10 cm, peniti, jarum, silet.

#### 2. Sumber : Buku belajar sains kls V penerbit Erlangga. Hal. 131 – 135.

### I. PENILAIAN

#### 1. Teknik penilaian : Tes Tertulis

#### 2. Bentuk Isian

#### 3. Instrumen Soal Terlampir

Bandarlampung, 13 Mei 2011

Kepala sekolah

Guru kelas V

Dra. Rosdawati  
NIP 195512101975112002

Umainah  
NPM 1013069206

## **RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN 1**

### **SIKLUS 3**

Nama Sekolah	: S D N 1 KEDAMAIAN
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas /Semester	: V / II
Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan )
Hari tgl	: Kamis, 19 Mei 2011

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

5. Memahami hubungan antara gaya gerak, dan energi serta fungsinya.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

Mendiskripsikan hubungan antara gaya gerak, dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gerak, gaya magnet).

#### **C. INDIKATOR**

1. Membandingkan kecepatan jatuh dua benda (yang berbeda berat, bentuk, dan ukuran) dari ketinggian
2. Menyimpulkan bahwa gaya gravitasi menyebabkan benda bergerak ke bawah
3. Memperediksi seandainya tidak ada gaya gravitasi bumi.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah kegiatan eksperimen siswa dapat :

1. Mengamati kegiatan praktik untuk menunjukan adanya arah tarik gaya gravitasi, melalui pengamatan ( mengabservasi)
2. Mengelompokkan benda yang berbeda berat, bentuk dan ukuran (mengelompokkan)
3. Melakukan percobaan gaya gravitasi (mengukur)
4. Mengkomunikasikan gaya gravitasi (mengkomunikasikan)
5. Menyimpulkan hasil percobaan gaya gravitasi (menginfrensi)
6. Menyebutkan seandainya tidak ada gaya gravitasi di bumi (memprediksikan)

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Gaya Gravitasi.

#### **F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Model Interaktif
2. Metode Eksperimen.

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
<b>Kegiatan Awal</b> 1. Apersepsi, Menanyakan tentang pelajaran yang sudah di berikan tentang gerak jatuh benda. 2. Motivasi, Mengajukan kepada siswa kecepatan jatuh dua benda yang berbeda-beda. 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran	1. Memperhatikan penjelasan guru. 2. Memperhatikan penjelasan guru. 3. Memperhatikan penjelasan guru	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Guru menyuruh siswa masuk dalam kelompok belajarnya. 2. Memberikan penjelasan tentang gerak melalui eksperimen. 3. Membagikan LKS eksperimen gaya gravitasi 4. Membimbing siswa pada saat melakukan eksperimen 5. Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan	1. Memperhatikan benda yang akan di amati. 2. Menerima LKS eksperimen melalui kegiatan praktek. 3. Membuat kesimpulan	40 menit
<b>Kegiatan Akhir</b> 4. Siswa ditugasi mencari informasi tentang gaya gravitasi. 5. Siswa diminta membuat rangkuman materi dengan bahasan sendiri	1. Menuliskan informasi yang telah didapat tentang gerak benda. 2. Merangkum materi dengan bahasan sendiri.	20 menit

## H. SUMBER/ ALAT DAN BAHAN

### 1. Alat / Media

Batu, Kelereng, bola, kertas, gabus

### 2. Sumber : Buku belajar sains kls V penerbit Erlangga. Hal. 131 – 135.

## I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis

2. Bentuk : Isian

3. Instrumen Soal Terlampir.

Bandarlampung, 19 Mei 2011

Kepala sekolah

Guru kelas V

Dra. Rosdawati  
NIP 195512101975112002

Umainah  
NPM 1013069206

## **RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN 2**

### **SIKLUS 3**

Nama Sekolah	: S D N 1 KEDAMAIAN
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas /Semester	: V / II
Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan )
Hari tgl	: Jumat, 20 Mei 2011

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

5. Memahami hubungan antara gaya gerak, dan energi serta fungsinya.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

Mendiskripsikan hubungan antara gaya gerak, dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gerak, gaya magnet).

#### **C. INDIKATOR**

1. Menjelaskan berbagai cara memperkecil dan memperbesar gaya gesekan.
2. Menjelaskan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan oleh gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah kegiatan eksperimen siswa dapat :

1. Mengamati kegiatan peraktik untuk menunjukan adanya gaya gesek melalui gaya gerak (mengokservasi)
2. Mengelompokkan benda yang mempunyai gaya gesek (mengelompokan)
3. Melakukan percobaan gaya gesek (mengukur)
4. Mengkomunikasikan gaya gesekan (mengkomunikasikan)
5. Menyimpulkan hasil gaya gesekan (menginfrensi)
6. Menyebutkan apa yang akan terjadi apabila tidak ada gaya gesekan (memprediksikan).

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Gaya Gesekan.

#### **F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Model Interaktif
2. Metode Eksperimen.

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
<b>Kegiatan Awal</b> 1. Apersepsi, Menanyakan tentang pelajaran yang sudah di berikan tentang gaya gravitasi 2. Motivasi, Mengajukan kepada siswa benda yang mempunyai gaya gesekan 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran	1. Memperhatikan penjelasan guru. 2. Memperhatikan penjelasan guru 3. Memperhatikan penjelasan guru	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b> 1. Guru menyuruh siswa masuk dalam kelompok belajarnya. 2. Memberikan penjelasan tentang gaya gesekan melalui eksperimen. 3. Membagikan LKS eksperimen gaya gesekan 4. Membimbing siswa pada saat melakukan eksperimen 5. Membimbing siswa untuk membuat eksperimen	1. Memperhatikan benda yang akan di amati. 2. Menerima LKS eksperimen melalui kegiatan praktek. 3. Membuat kesimpulan	40 menit
<b>Kegiatan Akhir</b> 4. Siswa ditugasi mencari informasi tentang gaya gesekan. 5. Siswa diminta membuat rangkuman materi dengan bahasan sendiri	1. Menuliskan informasi yang telah didapat tentang gerak benda. 2. Merangkum materi dengan bahasan sendiri.	20 menit

## H. SUMBER/ ALAT DAN BAHAN

1. Alat / Media : Sandal jepit, sepatu, meja, kursi
2. Sumber : Buku belajar sains kls V penerbit Erlangga. Hal. 131 – 135.

## I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk : Isian
3. Instrumen Soal Terlampir

Bandarlampung, 20 Mei 2011

Kepala sekolah

Guru kelas V

Dra. Rosdawati  
NIP 195512101975112002

Umainah  
NPM 1013069206