

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMENT PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 KEDAMAIAAN BANDAR LAMPUNG

Oleh

UMAINAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode eksperimen dapat meningkatkan keterampilan proses dan seberapa efektif dapat diterapkan dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 1 Kedamaian Bandar Lampung.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing terdiri dari dua kali pertemuan serta empat tahap tindakan, yaitu: perencanaan (*planning*), implementasi (tindakan), observasi (pengamatan) dan refleksi. Pada akhir setiap siklus diadakan tes tertulis dalam bentuk isian singkat untuk mengukur pemahaman siswa terhadap pengetahuan yang sudah diterapkan dengan metode eksperimen dan mengetahui pencapaian ketuntasan siswa.

Hasil penelitian pada siklus 1 adalah nilai rata-rata aspek kognitif siswa mencapai 73 dengan ketuntasan 16%. Pada siklus 2 nilai rata-rata aspek kognitif siswa 79 dengan ketuntasan 58%. Pada siklus 3 rata-rata nilai aspek kognitif siswa meningkat 87 dengan ketuntasan 98%. Penguasaan keterampilan proses siswa pada siklus 1 adalah 9,68%, siklus 2 meningkat menjadi 77,42%, dan siklus 3 menjadi 100%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen mata pelajaran IPA, dapat meningkatkan keterampilan proses dan cukup efektif diterapkan pada siswa kelas V SDN 1 Kedamaian Bandar Lampung’

Kata Kunci : Keterampilan Proses, Metode Eksperimen, dan Pembelajaran IPA.