

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KEPERCAYAAN DIRI PADA ANAK TUNARUNGU WICARA (STUDI KASUS DI SMA-LBN PKK SUKARAME BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2023/2024)

Oleh

TSABITHA PUTRI MARHANI

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa tunarungu wicara yang kurang aktif dalam bersosialisasi dan kegiatan akademik di kelas karena merasa kurang percaya dengan kemampuan dirinya sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang berdampak pada kepercayaan diri siswa/i kelas X di SMALBN-B PKK Provinsi Lampung. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu 6 siswa kelas X di SMALBN-B PKK Provinsi Lampung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat tujuh faktor yang berdampak pada kepercayaan diri siswa tunarungu wicara di kelas X SMALBN-B PKK Provinsi Lampung seperti faktor komitmen dan tanggung jawab dengan persentase sebesar 19.60%, kemampuan 18.62%, lingkungan sosial 17.64%, optimisme 14.70%, pengambilan keputusan 13.72%, pengalaman 7.84%, dan kepribadian sebesar 7.84%. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa faktor komitmen dan tanggung jawab merupakan faktor yang paling dominan muncul pada siswa tunarungu wicara di kelas X SMALBN-B PKK Provinsi Lampung, selanjutnya diikuti faktor-faktor lain seperti kemampuan, lingkungan sosial, optimisme, pengambilan keputusan, pengalaman, dan juga kepribadian yang memberikan dampak dalam membentuk dan memperkuat kepercayaan diri siswa tunarungu-wicara.

Kata Kunci: kepercayaan diri, tunarungu wicara, siswa, sekolah

ABSTRACT

ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING SELF-CONFIDENCE IN HEARING-SPEECH IMPAIRED CHILDREN (CASE STUDY AT SMA-LBN PKK SUKARAME BANDAR LAMPUNG FOR THE ACADEMIC YEAR 2023/2024)

By

TSABITHA PUTRI MARHANI

The problem in this study is that speech deaf students are less active in socializing and academic activities in class because they feel less confident in their own abilities. The purpose of this research is to find out what factors have an impact on the self-confidence of class X students at SMALBN-B PKK Lampung Province. This research uses qualitative research with data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The subjects of this research were 6 grade X students at SMALBN-B PKK Lampung Province. The results of this study indicate that there are seven factors that have an impact on the self-confidence of deaf students in class X of SMALBN-B PKK Lampung Province such as commitment and responsibility factors with a percentage of 19.60%, ability 18.62%, social environment 17.64%, optimism 14.70%, decision making 13.72%, experience 7.84%, and personality of 7.84%. The results of this study indicate that the commitment and responsibility factor is the most dominant factor appearing in deaf students in class X SMALBN-B PKK Lampung Province, followed by other factors such as ability, social environment, optimism, decision making, experience, and also personality that have an impact in shaping and strengthening the self-confidence of deaf students.

Keywords: *self-confidence, hearing-speech impaired, students, school*