

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI NUMERASI, *CRITICAL THINKING*, DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA KELAS XI DI SMK NEGERI 1 LIWA

Oleh

ARLITA SUSANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi numerasi, *critical thinking*, dan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar akuntansi dan keuangan lembaga kelas XI di SMK Negeri 1 Liwa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survey. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Liwa dengan jumlah 95 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *non probability sampling* dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan soal tes, kuesioner, dokumentasi dan observasi. Pengujian hipotesis secara parsial menggunakan uji t dan secara simultan menggunakan uji F. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji parsial diperoleh hasil variabel literasi numerasi, *critical thinking*, dan sumber belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan uji simultan, secara menyeluruh literasi numerasi, *critical thinking*, dan sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar akuntansi dan keuangan lembaga kelas XI di SMK Negeri 1 Liwa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan literasi numerasi, *critical thinking*, dan penggunaan sumber belajar yang efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya pengembangan strategi pembelajaran yang memperkuat literasi numerasi dan *critical thinking* siswa, serta optimalisasi penggunaan sumber belajar dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Critical Thinking*, Hasil Belajar, Literasi Numerasi, Sumber Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF NUMERACY LITERACY, CRITICAL THINKING, AND LEARNING RESOURCES ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ACCOUNTING FUNDAMENTALS AND INSTITUTIONAL FINANCE CLASS XI AT SMK NEGERI 1 LIWA

By

ARLITA SUSANTI

This study aims to determine the influence of numeracy literacy, critical thinking, and learning resources on student learning outcomes in the subject of Fundamentals of Accounting and Financial Institutions for class XI at SMK Negeri 1 Liwa. This research employs a descriptive verificative research method with an ex post facto and survey approach. The research population consists of all 95 students in class XI Accounting and Financial Institution at SMK Negeri 1 Liwa. The sampling technique used in this study is non-probability sampling, specifically the saturated sampling technique. Data collection techniques include test questions, questionnaires, documentation, and observation. Hypothesis testing is conducted partially using the t-test and simultaneously using the F-test. Based on the results of hypothesis testing using partial tests, it was found that the variables of numeracy literacy, critical thinking, and learning resources have a positive and significant effect on student learning outcomes. Based on the simultaneous test, overall numeracy literacy, critical thinking, and learning resources influence student learning outcomes in the subject of Fundamentals of Accounting and Financial Institutions for class XI at SMK Negeri 1 Liwa. This study concludes that improving numeracy literacy, critical thinking, and the effective use of learning resources can enhance student learning outcomes. The implication of this research is the need to develop learning strategies that strengthen students' numeracy literacy and critical thinking, as well as optimize the use of learning resources in the learning process.

Keywords: Critical Thinking, Learning Outcome, Learning Resources, Numeracy Literacy