

### III. METODE PENELITIAN

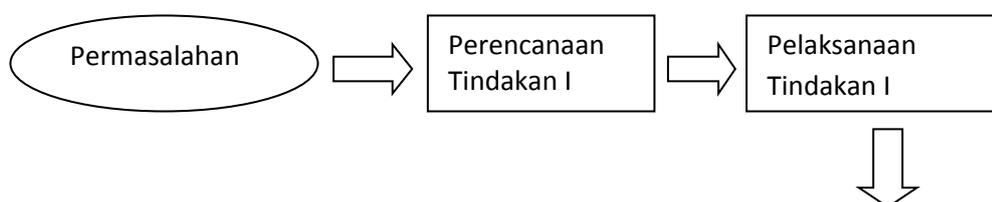
#### A. Setting Penelitian

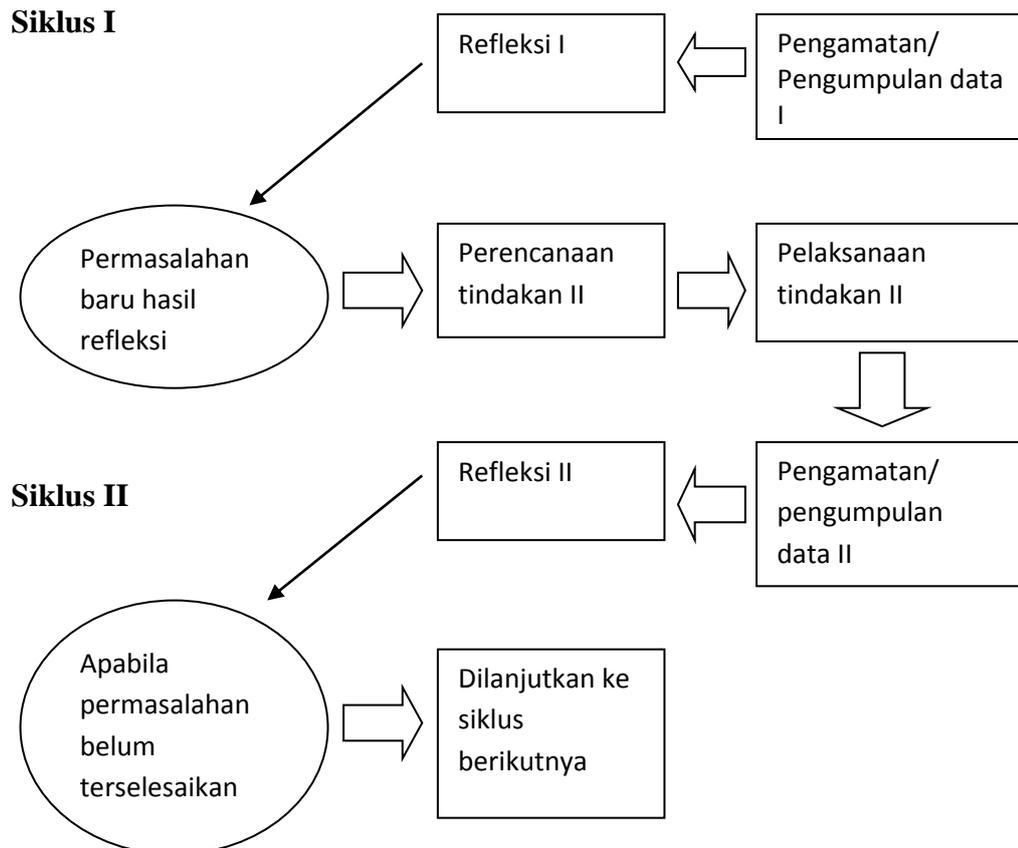
Penelitian tindakan ini dilakukan terhadap siswa kelas VI SDN 1 Kotakarang Kecamatan Teluk Betung Barat Bandar Lampung, semester 2 tahun pelajaran 2010/2011 pada materi gaya dan perubahannya. Dan metode yang digunakan adalah metode inkuiri.

Jumlah siswa sebanyak 26 anak yang terdiri dari 14 anak laki-laki, 12 anak perempuan dan akan dibentuk dalam enam kelompok. Anggota yang dibentuk bersifat heterogen ditinjau dari kemampuan akademiknya, ini dilakukan untuk mempermudah dan mengaktifkan mereka dalam bekerja sama dikelompoknya. Penelitian ini diselenggarakan oleh peneliti, seorang guru mitra dan kepala sekolah sebagai penanggung jawab.

#### A. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dalam bentuk siklus berulang yang di dalamnya terdapat empat tahapan utama kegiatan, yaitu perencanaan (*planning*), diteruskan dengan pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi berdasarkan hasil pengamatan (*reflecting*) yang dapat digambarkan sebagai berikut.





Bagan 1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) diadopsi dari Suhardjono, (2006: 74)

## B. Gambaran Umum Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, berlangsung selama 3 bulan, yaitu bulan Januari sampai bulan Maret 2011.

Persiapan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun jadwal penelitian, perangkat pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan metode inkuiri.
- b. Menyusun tiap-tiap siklus yaitu siklus pertama dilaksanakan dua kali pertemuan serta membuat laporan siklus pertama dan siklus berikutnya dilakukan setelah siklus pertama dilaksanakan, pelaksanaan diamati oleh seorang guru mitra serta pembelajaran dengan menggunakan metode

inkuiri, setiap siklus dilaksanakan refleksi guna mengetahui tingkat keberhasilan atau kegagalannya. Setelah berlangsung satu siklus kemudian dilaksanakan analisis sebagai bahan perbaikan pada tindakan siklus berikutnya. Tindakan baru pada siklus II tergantung pada refleksi siklus I dan begitu juga pada siklus III tergantung pada siklus II.

### **C. Rincian Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap. Tahap-tahap tersebut adalah: tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hal ini sesuai dengan pendapat Suhardjono (2006 : 73).

#### **a. Perencanaan**

- 1) Membuat perangkat pembelajaran yang akan diterapkan.
- 2) Menyusun skenario pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diberikan.
- 3) Mempersiapkan lembar observasi dan APKG.

#### **b. Pelaksanaan**

##### **1) Siklus I**

- a) Sebagai orientasi, guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa dengan tanya jawab tentang aktivitas yang dilakukan siswa sehari-hari.
- b) Untuk merumuskan masalah, guru menyampaikan materi diawali dengan menunjukkan gambar aktivitas permainan anak, yaitu jungkat jungkit, ketapel, dan traktor pegas. Dilanjutkan dengan tanya jawab tentang aktivitas dalam gambar.

- c) Membagi siswa dalam kelompok dengan cara berhitung 1 sampai 6, sehingga terbentuk enam kelompok.
- d) Untuk merumuskan hipotesis, guru membagi tugas kelompok untuk berdiskusi menemukan jawaban sementara dari permasalahan yang diberikan oleh guru.
- e) Dalam mengumpulkan data, setiap kelompok berdiskusi menyelidiki hubungan antara gaya dan gerak pada model jungkat-jungkit, ketapel, dan traktor pegas.
- f) Guru mengamati diskusi dan kerja kelompok dengan memberikan bimbingan jika perlu.
- g) Untuk menguji hipotesis, Setiap kelompok berdiskusi menguji/mempraktikkan model jungkat-jungkit, ketapel, dan traktor pegas yang dibuatnya, kemudian membuat catatan laporan hasil diskusi kelompok.
- h) Merumuskan kesimpulan, setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara pleno, dan kelompok lain saling menanggapi. Kemudian guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil diskusi dan kerja kelompok.
- i) Siswa mengerjakan evaluasi tugas individu.
- j) Apabila ada siswa yang memperoleh hasil dengan nilai  $< 60$  maka dijelaskan kembali materi yang dianggap sulit.

c. Pengamatan

Hal-hal yang akan diamati atau diobservasi dalam penelitian ini adalah keaktifan siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar

siswa. Kemudian hasil observasi tersebut diolah menjadi data kualitatif dan data kuantitatif sebagai berikut :

- 1) Data kualitatif yaitu data keaktifan siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar pada siklus I yang diperoleh dari lembar observasi.
- 2) Data kuantitatif yaitu berupa hasil belajar siswa yang diperoleh dari ulangan harian pada siklus I.

Adapun yang menjadi indikator aktivitas belajar siswa pada penelitian tindakan kelas ini adalah (1) bertanya, (2) mengeluarkan pendapat, (3) aktif diskusi kelompok, (4) mengambil keputusan. Sardiman (2003: 100)

d. Analisa dan Refleksi

Data yang terkumpul melalui instrumen penelitian ditabulasi kemudian dirata-rata, dideskripsikan dan selanjutnya disimpulkan baik menyangkut keberhasilan maupun kelemahan-kelemahan selama kegiatan yang dilakukan pada siklus yang baru dilalui selanjutnya diperbaiki sebagai dasar kegiatan pada siklus berikutnya.

Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar evaluasi. Lembar observasi dipergunakan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa, sedangkan evaluasi dilakukan untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa.

Untuk menghitung persentase keaktifan siswa mengikuti pelajaran dengan metode inkuiri digunakan rumus sebagai berikut :

$$Pa = \frac{Xa}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

$P_a$  = Persentase jumlah siswa yang aktif

$X_a$  = Jumlah siswa yang aktif

$N$  = Jumlah siswa

Aktivitas belajar siswa dikatakan meningkat atau baik jika prosentase yang diperoleh  $> 75\%$ .

Untuk menghitung hasil belajar siswa digunakan rumus :

$$P_b = \frac{X_b}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

$P_b$  = Persentase banyak siswa yang mampu memperoleh nilai  $\geq 60$

$X_b$  = Jumlah siswa yang memperoleh nilai  $\geq 60$

$N$  = Jumlah siswa

Hasil belajar siswa dikatakan meningkat atau optimal apabila siswa telah tuntas belajar  $> 75\%$ .