

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP HASIL NILAI KOGNITIF DAN SIKAP *RESPONSIBILITY* PESERTA DIDIK DI SMA N 1 LIWA AKAN KEBERADAAN WILAYAH *HERITAGE* TNBBS

Oleh

Julinda Eka Wulandari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil nilai kognitif dan *responsibility heritage* TNBBS serta menentukan dimensi *responsibility* manakah yang paling dikuasai oleh siswa di SMA N 1 Liwa. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experiment*. Sampel penelitian adalah siswa kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 35 siswa dan X IPA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 35 siswa dari total 238 siswa di kelas X, dan dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling*. Data dalam penelitian ini berupa nilai *responsibility heritage* TNBBS yang diperoleh dari angket dengan skala likert. Data yang telah diperoleh, dianalisis secara statistik menggunakan uji *one-way* ANNOVA dengan tingkat kepercayaan 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan pada model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap sikap *responsibility heritage* TNBBS di SMA N 1 Liwa yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Dimensi yang paling dikuasai oleh siswa dalam meningkatkan sikap *responsibility heritage* TNBBS adalah dimensi tindakan.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*), hasil nilai kognitif, *responsibility heritage* TNBBS