

ABSTRAK

PENGARUH BERKEBHINEKAAN GLOBAL TERHADAP SIKAP NASIONALISME PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 METRO

Oleh

Wulan Ambar Asrofi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh berkebhinekaan global terhadap sikap nasionalisme pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Metro. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini melibatkan digunakan untuk memahami konsep berkebhinekaan global dan nasionalisme. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Metro tahun ajaran 2023/2024. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan observasi. Sebelum diujicobakan, instrumen telah diujikan kelayakan dengan validitas isi yang dianalisis menggunakan bantuan program SPSS versi 25. Pengaruh berkebhinekaan global terhadap sikap nasionalisme dianalisis menggunakan uji regresi sederhana diperoleh untuk variabel pengaruh berkebhinekaan global t_{hitung} sebesar 6.006 dan t_{tabel} 38 pada α 0,05 sebesar 1,685. Hal ini berarti bahwa hipotesis menunjukkan adanya Pengaruh Berkebhinekaan Global Terhadap Sikap Nasionalisme Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Metro sebesar 48,7% dan 51,3% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain dari berkebhinekaan global, sehingga dapat dimaknai memiliki pengaruh yang cukup baik terhadap sikap nasionalisme. Variabel X memuat indikator yaitu mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan. Variabel Y memuat indikator sikap cinta tanah air, bangga berbangsa Indonesia, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan. Semakin tinggi pengaruh peserta didik terhadap berkebhinekaan global, semakin tinggi pula sikap nasionalisme yang ditunjukkan. Pendidikan berkebhinekaan global harus menjadi bagian integral dari kurikulum. Pengaruh berkebhinekaan global terhadap sikap nasionalisme menunjukkan bahwa peserta didik mampu memahami dan menunjukkan sikap empati dan toleransi dalam keberagaman.

Kata kunci: Berkebhinekaan Global, Sikap, Nasionalisme, Peserta Didik, Keberagaman

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF GLOBAL DIVERSITY ON THE ATTITUDES OF NATIONALISM IN CLASS VII AT SMP NEGERI 2 METRO

By

Wulan Ambar Asrofi

This research aims to determine the influence of global diversity on attitudes of nationalism in class VII students at SMP Negeri 2 Metro. The research method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. This research involves being used to understand the concepts of global diversity and nationalism. The subjects in this research were class VII students at SMP Negeri 2 Metro for the 2023/2024 academic year. The sample in this study consisted of 40 respondents. Data collection techniques use questionnaires, interviews and observation. Before being tested, the instrument was tested for suitability with content validity which was analyzed using the SPSS version 25 program. The influence of global diversity on attitudes towards nationalism was analyzed using a simple regression test. For the variable the influence of global diversity t_{count} was 6.006 and t_{table} 38 at α 0.05. amounting to 1,685. This means that the hypothesis shows that there is an influence of global diversity on the nationalistic attitudes of class VII students at SMP Negeri 2 Metro amounting to 48.7% and the remaining 51.3% is influenced by other factors of global diversity, so it can be interpreted as having a fairly good influence on nationalist attitude. Variable Variable Y contains indicators of love for the country, pride in being Indonesian, and upholding human values. The higher students' understanding of global diversity, the higher the attitude of nationalism shown. Global diversity education must be an integral part of the curriculum. The influence of global diversity on attitudes of nationalism shows that students are able to understand and show attitudes of empathy and tolerance in diversity.

Keywords: Global Diversity, Attitudes, of Nationalism, Students, Diversity