

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan hasil dari penelitian tindakan kelas pada siswa kelas III SD Negeri 4 Talangpadang Kabupaten Tanggamus tahun pelajaran 2011/2012 dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan media gambar dapat meningkatkan kemampuan melengkapi puisi hal ini terbukti dari hasil pembelajaran siswa dalam melengkapi puisi melalui media gambar pada prasiklus siswa yang mencapai KKM hanya 4 dari 25 siswa dengan (16%) dan yang belum mencapai KKM 21 siswa atau dengan (84%) . Siklus I siswa yang mencapai KKM menjadi 6 dari 25 siswa atau (24%) dan siswa yang belum mencapai KKM sejumlah 19 siswa atau (76%). Jadi, peningkatan dari prasiklus ke siklus I sebesar (8%). Siklus II persentase nilai ketuntasan siswa yang mencapai KKM terjadi peningkatan naik menjadi (84%) dan yang belum mencapai KKM (16%). Jadi, peningkatan siklus I ke siklus II sebesar (68%).
2. Aktivitas siswa dan kinerja guru dalam proses pembelajaran pada setiap siklusnya meningkat. Hal ini dibuktikan dengan hasil persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar (50%) dan siklus II meningkat menjadi (83,33%). Jadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar (33,33%). Kinerja guru pada siklus I sebesar (74,24%) dan siklus II meningkat menjadi

(79,04%). Jadi, peningkatan kinerja guru dari siklus I ke siklus II sebesar (4,8%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Guru Bahasa Indonesia hendaknya menggunakan media gambar pada pembelajaran melengkapi puisi karena dengan kegiatan pembelajaran ini terbukti dapat mendorong siswa aktif dalam pembelajaran menulis. Pembelajaran tersebut juga berhasil meningkatkan keterampilan melengkapi puisi karena dengan media gambar, siswa dapat dengan bebas mengekspresikan gagasan dengan acuan gambar, sehingga siswa lebih bebas merinci atau mengurutkan semua yang dilihatnya pada gambar, dan menerjemahkan gambar tersebut dalam bentuk kata-kata atau kalimat. Serta meningkatkan aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan selalu berlatih menulis terutama melengkapi puisi yang rumpang.
2. Bagi peneliti di bidang dunia pendidikan maupun bahasa dapat melakukan penelitian mengenai pembelajaran melengkapi puisi dengan teknik pembelajaran yang berbeda. Salah satu alternatifnya dengan menggunakan media gambar siswa dapat menemukan pengalaman baru dan pengetahuan baru terutama dalam pembelajaran menulis khususnya melengkapi puisi yang rumpang. Selain itu, dengan menggunakan media gambar dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik sehingga pembaca menjadi lebih menyenangkan.