

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *ETNOSAINS* PADA MATERI MENGAPA KITA PERLU MAKAN DAN MINUM UNTUK MENINGKATKAN *NATURE OF SCIENCE* DAN *ENVIRONMENTAL AWARENESS* BAGI PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**WULAN OCTI PRATIWI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan e-LKPD berbasis etnosains untuk meningkatkan *Nature of Science* dan *Environmental Awareness* pada materi mengapa kita perlu makan dan minum. Metode penelitian menggunakan R&D yang mengacu pada model pengembangan 4D oleh Thiagarajan. Tahap pengembangan yang dilakukan, yaitu *Define, Design, Development, and Disseminate*. Subjek penelitian terdiri dari 25 peserta didik sebagai kelas kontrol dan 30 peserta didik sebagai kelas eksperimen di SDN 1 Pinang Jaya. Instrumen yang digunakan berupa lembar angket validasi, angket kuisioner dan tes. Angket validasi digunakan untuk memperoleh data kevalidan, uji respon peserta didik dan respon pendidik digunakan untuk memperoleh kepraktisan dan angket kuisioner serta instrumen tes digunakan untuk mengukur efektivitas dengan mengumpulkan data *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa 1) e-LKPD valid ditunjukkan dengan hasil validasi ahli materi, bahasa dan media memperoleh nilai rata-rata indeks aiken holistik sebesar 0,85 kategori “sangat valid”. 2) e-LKPD praktis berdasarkan hasil uji praktikalitas pendidik dan peserta didik dengan persentase 94,19% dan 89,47% interpretasi “sangat praktis”. 3) e-LKPD efektif berdasarkan hasil kuisioner diperoleh rata-rata holistik *Nature of science* sebesar 91,28 kategori “sangat tinggi”. Rata-rata holistik *Environmental Awareness* sebesar 93,03 kategori “sangat tinggi”. E-LKPD berbasis etnosains efektif untuk meningkatkan *Nature of Science* peserta didik pada kelas eksperimen dengan rata-rata N-gain 0,72 intrerpretasi “tinggi”. Hasil perhitungan *effect size* sebesar 0,95 kategori “besar” artinya e-LKPD berbasis etnosains memiliki pengaruh besar dalam meningkatkan *NoS* dan *EA* peserta didik pada materi mengapa kita perlu makan dan minum.

Kata Kunci: E-LKPD, Etnosains, *Environmental Awareness*, *Nature of Science*

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF ETHNOSCIENCE-BASED E-LKPD ON WHY WE NEED TO EAT AND DRINK TO INCREASE THE NATURE OF SCIENCE AND ENVIRONMENTAL AWARENESS FOR STUDENTS ENVIRONMENTAL AWARENESS FOR GRADE V STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**WULAN OCTI PRATIWI**

*This study aims to describe the validity, practicality, and effectiveness of ethnoscience-based e-LKPD to improve Nature of Science and Environmental Awareness on why we need to eat and drink. The research method uses R&D which refers to the 4D development model by Thiagarajan. The development stages carried out, namely Define, Design, Development, and Disseminate. The research subjects consisted of 25 students as the control class and 30 students as the experimental class at SDN 1 Pinang Jaya. The instruments used were validation questionnaires, questionnaires and tests. Validation questionnaires are used to obtain validity data, learner response tests and educator responses are used to obtain practicality and questionnaires and test instruments are used to measure effectiveness by collecting pretest and posttest data. The results of this research and development show that 1) e-LKPD is valid as indicated by the results of the validation of material, language and media experts obtaining an average value of the holistic Aiken index of 0.85 in the "very valid" category. 2) e-LKPD is practical based on the results of the practicality test of educators and students with a percentage of 94.19% and 89.47% interpretation of "very practical". 3) e-LKPD is effective based on the results of the questionnaire obtained an average holistic Nature of science of 91.28 category "very high". The holistic average of Environmental Awareness is 93.03 in the "very high" category. Ethnosins-based e-LKPD is effective for improving the Nature of Science of students in the experimental class with an average N-gain of 0.72 interpretation of "high".*

*Keywords: E-LKPD, Ethnoscience, Environmental Awareness, Nature of Science*