

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Format Kesiediaan Menjadi Teman Sejawat	65
2. Surat Pernyataan	66
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	67
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	73
5. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Laporan Kunjungan Prasiklus.....	79
6. Analisis hasil evaluasi prasiklus	80
7. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Laporan Kunjungan pada Siklus I.....	82
8. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Laporan Kunjungan Ditinjau dari Kelengkapan Unsur Laporan pada Siklus I.....	83
9. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Laporan Kunjungan Ditinjau dari Pilihan Kata/Diksi pada Siklus I.....	84
10. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Laporan Kunjungan Ditinjau dari Keefektifan Kalimat pada Siklus I.....	85
11. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Laporan Kunjungan Ditinjau dari Ketepatan Penggunaan Ejaan pada Siklus I.....	86
12. Analisis hasil evaluasi siklus I.....	87
13. Hasil observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran siklus I	89
14. Data observasi aktivitas guru dalam proses pembelajaran siklus I.....	91
15. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Laporan Kunjungan pada Siklus II	92

16. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Laporan Kunjungan Ditinjau dari Kelengkapan Unsur Laporan pada Siklus II.....	93
17. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Laporan Kunjungan Ditinjau dari Pilihan Kata/Diksi pada Siklus II	94
18. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Laporan Kunjungan Ditinjau dari Keefektifan Kalimat pada Siklus II	95
19. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Laporan Kunjungan Ditinjau dari Ketepatan Penggunaan Ejaan pada Siklus II	96
20. Analisis hasil evaluasi siklus II.....	97
21. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus II.....	99
22. Hasil observasi aktivitas guru dalam proses pembelajaran siklus II.....	101
23. Instrumen kemampuan siswa menulis laporan kunjungan	102
24. Catatan lapangan siklus I	106
25. Catatan lapangan siklus II.....	107
26. Surat keterangan melaksanakan penelitian di sekolah.....	108
27. Foto-foto Penelitian	109