

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PERSEPSI TENTANG METODE PEMBELAJARAN PENDIDIK, TEKNOLOGI INFORMASI, DAN LITERASI DIGITAL MELALUI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PESERTA DIDIK**

**OLEH**

**SANTIKA YUNI SAFITRI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi tentang metode pembelajaran pendidik, teknologi informasi, dan literasi digital melalui motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik. Metode dalam penelitian ini menggunakan *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII IPS di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung dengan jumlah 148 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner. Analisis data menggunakan *Path Analysis* dan diolah dengan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh persepsi tentang metode pembelajaran pendidik, persepsi tentang teknologi informasi, dan literasi digital, melalui motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik dengan kadar determinasi sebesar 0,524 atau 27,45%. Sementara sisanya sebesar 72,55% dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata kunci:** Metode Pembelajaran, Teknologi Informasi, Literasi Digital

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF PERCEPTIONS ABOUT EDUCATORS LEARNING METHODS, INFORMATION TECHNOLOGY, AND DIGITAL LITERACY THROUGH LEARNING MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES STUDENT ECONOMICS***

**BY**

**SANTIKA YUNI SAFITRI**

*This research aims to determine the influence of perceptions about educators learning methods, information technology, and digital literacy through learning motivation on students' economic learning outcomes. The method in this research uses a descriptive verification method using an ex post facto and survey approach. The population in this study was class XII IPS students at Al-Kautsar High School Bandar Lampung with a total of 148 students. Data collection uses questionnaires/questionnaires. Data analysis used Path Analysis and processed using the SPSS program. The results of this research show that there is an influence of educators' learning methods, information technology and digital literacy, through learning motivation on students' economic learning outcomes with a determination level of 0.524 or 27.45%. While the remaining 72.55% is influenced by other factors.*

**Keywords:** Educator Methods, Information Technology, Digital Literacy,