

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan, yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis surat undangan pada siswa kelas V SD Negeri 2 Tangkit Serdang setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknik pemodelan dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan hasil belajar. Hasil analisis data dari tes siklus I dan siklus II terus meningkat. Siklus I rata-rata skor hanya 49,52 dengan ketuntasan klasikal 39,29%. Siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 62,86 dengan ketuntasan klasikal mencapai 85,71%. Hal ini berarti terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 46,42%;
2. Aktivitas siswa kelas V SD Negeri 2 Tangkit Serdang setelah mengikuti pembelajaran menulis surat undangan dengan teknik pemodelan mengalami peningkatan. Peningkatan aktivitas siswa ini dapat dibuktikan dari hasil data nontes berupa hasil observasi. Berdasarkan data observasi pada siklus I kegiatan pembelajaran siswa kurang bergairah sebagian siswa masih bingung dan belum bisa menyesuaikan diri dengan pendekatan yang digunakan guru. Selama pelaksanaan pembelajaran siklus II telah terjadi peningkatan aktivitas

siswa. Peningkatan aktivitas itu adalah hal yang positif, siswa mulai senang dan menikmati pembelajaran yang disampaikan guru.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan pada simpulan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Para guru bahasa indonesia seyogyanya berperan aktif sebagai inovator untuk memilih teknik pembelajaran yang paling tepat sehingga pembelajaran yang dilaksanakan menjadi pengalaman yang bermakna bagi siswa;
2. Pembelajaran dengan teknik pemodelan dapat dijadikan alternatif pilihan bagi guru bidang studi lain dalam membelajarkan bidang garapannya