

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian tindakan kelas siswa kelas VI-A SD Negeri 4 Talangpadang Kabupaten Tanggamus tahun pelajaran 2011/2012, dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Penerapan teknik diskusi dapat meningkatkan kemampuan siswa memparafrase puisi. Pada setiap siklus dalam proses Pembelajaran dengan menerapkan teknik diskusi secara kelompok peneliti dan kolabolator membimbing dan memberikan motivasi agar siswa lebih kreatif, aktif, dan berani dalam mengungkapkan pikiran dan pendapatnya.
- b. Hasil penelitian mengalami peningkatan ini dapat dilihat pada prasiklus nilai rata-rata 52,70 dan siswa yang mencapai KKM 4 dengan persentase 29,16%, pada siklus I nilai rata-rata siswa 61,87 dan siswa yang mencapai KKM 11 dengan persentase 45,83% dan pada siklus II nilai rata-rata 81,04 dan siswa yang mencapai KKM 20 dengan persentase 83,3%. Aktivitas siswa pada siklus I 60% dan pada siklus II 80% dengan demikian aktivitas siswa mengalami peningkatan 20%.
- c. Jika nilai rata-rata 61,87 dan jumlah siswa yang mencapai KKM 11 siswa dengan persentase 45,83% pada siklus I, dan pada siklus II nilai rata-rata 81,04 dan siswa yang mencapai KKM 20 dengan persentase 83,3%.

Pada penelitian tindakan kelas ini, tampak sekali terjadi peningkatan yang cukup tinggi. Peningkatan nilai rata-rata siswa yang mencapai KKM dari siklus I ke siklus II 37,5%.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, peneliti menyarankan sebagai berikut.

### **5.2.1 Untuk Guru**

- a. Teknik diskusi dapat dijadikan alternatif oleh guru untuk memotivasi siswa berlatih dan belajar menulis.
- b. Teknik diskusi dapat dijadikan alternatif oleh guru untuk memotivasi siswa berlatih dan belajar menulis parafrasa.
- c. Guru harus lebih cepat tanggap terhadap kesulitan-kesulitan belajar yang dihadapi siswa dalam menerima materi pembelajaran yang menyebabkan kemampuan belajar siswa menurun. Untuk mengatasi hal tersebut hendaknya guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, dianjurkan menggunakan metode-metode atau teknik-teknik pembelajaran yang bervariasi.
- d. Pelaksanaan siklus ke siklus sebaiknya jangan terlalu lama, karena akan membuat siswa lupa, jenuh atau bosan terhadap teknik diskusi yang digunakan.

### **5.2.2 Untuk Sekolah**

- a. Memberikan motivasi pada guru untuk memanfaatkan teknik-teknik pembelajaran, khususnya diskusi pada materi tertentu.
- b. Membantu guru dalam pengadaan media pembelajaran, khususnya media pembelajaran Bahasa Indonesia.
- c. Sekolah memberikan kesempatan kepada siswa untuk memanfaatkan buku-buku pelajaran dan belajar diperpustakaan.
- d. Sekolah melengkapi sarana belajar yang lain, seperti televisi, internet, surat kabar, dan lain-lain.

### **5.2.3 Untuk Siswa**

- a. Siswa harus introspeksi diri dan harus lebih banyak melakukan pelatihan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang dimilikinya.
- b. Siswa harus lebih banyak membaca dan memanfaatkan perpustakaan sekolah.
- c. Siswa harus berlatih untuk cepat menuangkan ide atau gagasan ke dalam bahasa tulis.
- d. Siswa harus banyak berlatih untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.