

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTO	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
II. LANDASAN TEORI	
2.1 Puisi	7
2.1.1 Pengertian Puisi	7
2.2.2 Unsur-Unsur Instrinsik Puisi	8
2.1.3 Unsur-Unsur Pembentuk Puisi	9
2.1.4 Pengelompokan Puisi	10
2.2 Prosa	10
2.2.1 Pengertian Prosa	10
2.2.2 Ciri-Ciri Prosa	11
2.2.3 Bentuk-Bentuk Prosa	11
2.2.4 Jenis-Jenis Prosa	12
2.3 Apresiasi Sastra	13
2.4 Pendekatan Parafrasa	14
2.5 Macam-Macam Pendekatan Parafrasa	17
2.5.1 Pendekatan Emotif	17
2.5.2 Pendekatan Didaktis	18
2.5.3 Pendekatan Analistis	18
2.6 Kemampuan Parafrasa	20
2.7 Teknik Diskusi	21
2.7.1 Tujuan Teknik Diskusi	22

2.7.2 Langkah-Langkah Teknik Diskusi	22
2.7.3 Kelebihan dan Keterbatasan Teknik Diskusi	24
2.7.3.1 Kelebihan Teknik Diskusi.....	24
2.7.3.2 Keterbatasan Teknik Diskusi	25

III. METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Setting Penelitian	28
3.2.1 Tempat Penelitian.....	28
3.2.2 Waktu Penelitian.....	29
3.3 Subjek Penelitian.....	29
3.4 Indikator Kinerja	29
3.5 Rencana Penelitian Tindakan Kelas.....	30
3.6 ProsedurTindakan	30
3.6.1 Perencanaan Tindakan	30
3.6.2. Pelaksanaan Tindakan.....	30
3.6.3 Observasi.....	34
3.6.4 Refleksi	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7.1 Tes	35
3.7.2 Observasi	35
3.7.3 Wawancara	36
3.7.4 Dokumentasi	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	36
3.8.1 Indikator Kesesuaian Parafrasa dengan Isi Puisi	39
3.8.2 Indikator Pilihan Kata	39
3.8.3 Indikator Struktur Kalimat	40
3.8.4 Indikator Ketepatan Penggunaan Ejaan	40
3.9 Teknik Analisis Data	43

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Persiapan Pembelajaran	46
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	47
4.1.3 Pembelajaran Pada Prasiklus	47
4.1.3.1 Perencanaan (Pleanning).....	47
4.1.3.2 Tindakan (Acting)	48
4.1.3.3 Pengamatan (Observating)	49
4.1.3.4 Refleksi (Reflekting)	51
4.1.4 Pembelajaran Siklus Satu	56
4.1.4.1 Perencanaan (Pleanning)	57
4.1.4.2 Tindakan (Acting)	57
4.1.4.3 Pengamatan (Observating).....	60
4.1.4.4 Refleksi (Reflekting)	61
4.1.5 Pembelajaran Pada Siklus Dua	66
4.1.5.1 Perencanaan (Pleanning)	67

4.1.5.2 Tindakan (Acting)	67
4.1.5.3 Pengamatan (Obseving)	70
4.1.5.4 Refleksi (Reflecting)	71
4.2 Pembahasan.....	77
4.3 Kelebihan dan Keterbatasan Teknik Diskusi	82
4.3.1 Kelebihan Teknik Diskusi	83
4.3.2 Keterbatasan Teknik Diskusi	83
V. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran.....	85
5.2.1 Untuk Guru	85
5.2.2 Untuk Sekolah	86
5.2.3 Untuk Siswa	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89