

DAFTAR TABEL

	halaman
3.1 Indikator Penilaian Kemampuan Kemampuan Menulis Parafrasa	37
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	42
3.3 Lembar Obsevasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	43
3.4 Tolok Ukur Penilaian	44
4.1 Nilai Rata-Rata Kemampuan Memparafrasa Per Indikator Prasiklus.....	52
4.2 Sebaran Jumlah Siswa Menurut Rentang Nilai Kemampuan Memparafrasa Puisi Prasiklus.....	53
4.3 Kelebihan dan Kelemahan Prasiklus	54
4.4 Nilai Rata-Rata Kemampuan Memparafrasa Per Indikator Siklus I	62
4.5 Hasil Kumulatif Belajar Siswa Memparafrasa Puisi	63
4.6 Sebaran Jumlah Siswa Menurut Rentang Nilai Kemampuan Memparafrasa Siklus I	64
4.7 Kelebihan dan Kelemahan Siklus I	65
4.8 Nilai Rata-Rata Kemampuan Memparafrasa Per Indikator Siklus II.....	72
4.9 Hasil Kumulatif Belajar Siswa Memparafrasa Puisi	73
4.10 Sebaran Jumlah Siswa Menurut Rentang Nilai Kemampuan Memparafrasa Siklus I.....	74
4.11 Kelebihan dan Kelemahan Siklus II.....	75
4.12 Nilai Rata-Rata Kemampuan Memparafrasa Puisi dengan Teknik Dengan Teknik Diskusi Per Indikator Prasiklus, Siklus I, Siklus II	77
4.13 Data Ketuntasan Belajar Memparafrasa Puisi Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	78
4.14 Persentase Ketuntasan Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II	79
4.15 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I, Siklus II	80
4.16 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	82