# V. SIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Ada peningkatan hasil belajar siswa dalam mengidentifikasi unsur intrinsik cerita anak kelas VI SD Negeri 1 Sukarame, setelah diadakan penelitian dengan menggunakan teknik *discovery*. Peningkatan tersebut diketahui dari hasil tes tertulis siklus I dan siklus II. Nilai rata-rata pada siklus I mencapai 66,17 dengan tingkat kemampuan cukup. Siklus II, nilai rata-rata yang dicapai adalah 76,00 dengan tingkat kemampuan baik, sehingga mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 9,83. Demikian juga dilihat dari ketuntasan siswa diketahui pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 16 siswa atau 66,67% dan siklus II siswa yang mencapai ketuntasan berjumlah 22 siswa atau 91,67%.
2. Penerapan teknik *discovery* mempunyai pengaruh positif, karena dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa selama mengikuti pembelajaran. Dari hasil observasi siklus I, aktivitas guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dikategorikan cukup baik dengan persentase 67,14%, aktivitas siswa dapat dikategorikan cukup aktif dengan persentase 60%. Siklus II, aktivitas guru meningkat menjadi 80% dengan kategori baik dan aktivitas siswa meningkat menjadi 80% dengan kategori aktif. Jadi, dapat disimpulkan bahwa selama

proses pembelajaran aktivitas guru dan siswa dari setiap siklusnya mengalami peningkatan.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar Bahasa Indonesia lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut.

1. Guru hendaknya memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran menyimak di antaranya melalui teknik *discovery* untuk menambah minat siswa dalam belajar.
2. Untuk melaksanakan teknik *discovery* memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan teknik *discovery* dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang optimal.
3. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai teknik pembelajaran, meskipun dalam taraf yang sederhana, siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.