

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMPAHAN	vii
MOTO	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Unsur Intrinsik	9
2.1.1 Tema	10
2.1.2 Tokoh	12
2.1.3 Watak	14
2.1.4 Latar	14
2.1.5 Amanat	17
2.1.6 Alur atau Plot	17
2.2 Cerita Anak	17
2.2.1 Jenis Cerita Anak	19
2.2.2 Ciri-ciri Cerita Anak	20
2.3 Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar	21
2.4 Teknik <i>Discovery</i>	26
2.4.1 Pengertian Teknik <i>Discovery</i>	26
2.4.2 Keunggulan dan Kelemahan Teknik <i>Discovery</i>	27
2.4.3 Langkah-Langkah Teknik <i>Discovery</i>	29
BAB III. PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Subjek Penelitian	35
3.3 Tempat Penelitian	35

3.4 Waktu Penelitian.....	35
3.5 Indikator Kinerja	35
3.6 Prosedur Penelitian	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.8 Instrumen Penelitian	40
3.9 Teknik Analisis Data.....	45
3.10 Langkah-langkah Menganalisis Data.....	46
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Prasiklus	49
4.1.2 Siklus I.....	50
4.1.2.1 Tahap Perencanaan	50
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	51
4.1.2.3 Tahap Pengamatan.....	53
4.1.2.4 Tahap Refleksi	61
4.1.3 Siklus II	62
4.1.3.1 Tahap Perencanaan	62
4.1.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	63
4.1.3.3 Tahap Pengamatan.....	68
4.1.3.4 Tahap Refleksi	70
4.2 Pembahasan	71
4.2.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	71
4.2.2 Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	74
4.2.3 Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran	74
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81