

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO.....	vii
SANWACANA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Keterampilan Menulis.....	8
2.1.1 Pengertian Menulis.....	8
2.1.2 Tujuan Menulis	9
2.2 Mengarang.....	11
2.2.1 Pengertian Menulis Karangan.....	11
2.2.2 Pengertian Kemampuan Menulis Karangan.....	12
2.2.3 Bagian-bagian Karangan.....	13
2.2.4 Fungsi Mengarang.....	14
2.2.5 Tujuan Mengarang.....	14
2.2.6 Jenis-jenis Karangan	15
2.2.7 Kriteria Karangan yang Baik	16
2.2.8 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa dalam Mengarang	17
2.3 Karangan Deskripsi.....	17
2.3.1 Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	21
2.3.2 Unsur-unsur Karangan Deskripsi.....	21
2.3.3 Langkah-langkah dalam Mengarang Deskripsi	25
2.4 Media Pembelajaran.....	25
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	26
2.4.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	27
2.4.3 Manfaat Media Pembelajaran	28

2.4.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	29
2.4.5 Klasifikasi Media	30
2.5 Media Gambar	31
2.5.1 Kelebihan Media Gambar	31
2.5.2 Kekurangan Media Gambar	32
2.6 Media Gambar Seri sebagai Model Pembelajaran	33
2.7 Ciri-ciri Gambar yang Baik dan Peranannya sebagai Media Belajar	34
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian	36
3.3 Tempat Penelitian	36
3.4 Waktu Penelitian	37
3.5 Indikator Kinerja	37
3.6 Prosedur Penelitian	37
3.7 Teknik Pengumpulan Data	41
3.8 Instrumen Penelitian	41
3.9 Teknik Analisis Data	45
3.10 Tolok Ukur Penilaian	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Prasiklus	49
4.1.2 Siklus I	49
4.1.2.1 Tahap Perencanaan	50
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	51
4.1.2.3 Tahap Pengamatan	53
4.1.2.4 Tahap Analisis dan Refleksi	63
4.1.3 Siklus II	65
4.1.3.1 Tahap Perencanaan	65
4.1.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	67
4.1.3.3 Tahap Pengamatan	68
4.1.3.4 Tahap Analisis dan Refleksi	78
4.2 Pembahasan	80
4.2.1 Kualitas Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi .. Meningkatkan	80
4.2.2 Kualitas Hasil Pembelajaran Menulis Deskripsi Meningkatkan	83
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	86
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89