

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas VA SD Negeri 1 Metro Timur mata pelajaran PKn, khususnya dalam pembelajaran terpadu tipe *integrated*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran terpadu tipe *integrated* pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas VA SD Negeri 1 Metro Timur. Hal ini dibuktikan dari peningkatan presentase tiap siklusnya, yaitu pada siklus I sebesar (54,60 %), siklus II sebesar (69,99 %) dan siklus III sebesar (88,07 %).
2. Penerapan model pembelajaran terpadu tipe *integrated* pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA SD Negeri 1 Metro Timur. Hal ini dibuktikan dari peningkatan rata-rata nilai tiap siklusnya, yaitu pada siklus I sebesar (65,38), siklus II sebesar (76,15) dan siklus III sebesar (84,61).

5.2 Saran

1. Kepala sekolah, agar selalu memberi kesempatan kepada guru untuk bebas berkreasi dalam melakukan kegiatan profesinya dan mengutamakan proses daripada hasil.

2. Kepada guru, hendaknya dalam pembelajaran PKn guru dapat menggunakan model pembelajaran terpadu tipe *integrated* sebagai alternatif dalam penerapan pembelajaran, sehingga dapat membangkitkan motivasi dan minat siswa serta memperoleh hasil yang baik dalam pembelajaran.
3. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), agar lebih memahami tanggung jawab seorang guru sekolah dasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dasar, serta mengetahui permasalahan-permasalahan yang muncul di sekolah, sehingga dapat dijadikan acuan sebagai calon guru sekolah dasar dalam melaksanakan kegiatan penelitian.