

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Sub Keterampilan yang dapat Dipadukan dalam Pembelajaran Terpadu | 20 |
| 2. Rekapitulasi Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 | 41 |
| 3. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1 | 43 |
| 4. Rekapitulasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2..... | 47 |
| 5. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 2..... | 48 |
| 6. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn menggunakan Model Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Integrated</i> Siklus I | 50 |
| 7. Rekapitulasi Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1..... | 54 |
| 8. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 1..... | 56 |
| 9. Rekapitulasi Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2..... | 60 |
| 10. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 2..... | 61 |
| 11. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn menggunakan Model Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Integrated</i> Siklus II..... | 63 |
| 12. Rekapitulasi Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus III Pertemuan 1..... | 67 |
| 13. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus III Pertemuan 1..... | 68 |
| 14. Rekapitulasi Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus III Pertemuan 2..... | 72 |
| 15. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus III Pertemuan 2..... | 73 |
| 16. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn menggunakan Model Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Integrated</i> Siklus III..... | 74 |
| 17. Rekapitulasi Kinerja Guru Per-siklus pada Pertemuan 1 dan 2 | 76 |
| 18. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Per-siklus pada Pertemuan 1 dan 2 | 80 |
| 19. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn Menggunakan Model Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Integrated</i> | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1. Bagan Pelaksanaan Siklus PTK | 24 |
| 2. Grafik Rekapitulasi Kinerja Guru dalam proses pembelajaran..... | 77 |
| 3. Grafik Rekapitulasi persentase aktivitas siswa per-siklus | 81 |
| 4. Grafik Rekapitulasi nilai hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn menggunakan model pembelajaran terpadu tipe <i>integrated</i> | 84 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 | 91 |
| 2. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1 | 100 |
| 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1 | 101 |
| 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 | 102 |
| 5. Hasil Belajar Siswa Siklus I | 111 |
| 6. Foto pada saat Proses Pembelajaran Siklus I | 115 |
| 7. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2 | 117 |
| 8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 2 | 118 |
| 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 | 123 |
| 10. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1 | 128 |
| 11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 1 | 129 |
| 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 | 130 |
| 13. Hasil Belajar Siswa Siklus II | 138 |
| 14. Foto pada saat Proses Pembelajaran Siklus II | 141 |
| 15. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2 | 143 |
| 16. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 2 | 144 |
| 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 1 | 149 |
| 18. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus III Pertemuan 1 | 154 |
| 19. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus III Pertemuan 1 | 155 |
| 20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 2 | 156 |
| 21. Hasil Belajar Siswa Siklus III | 165 |
| 22. Foto pada saat Proses Pembelajaran Siklus III | 167 |
| 23. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus III Pertemuan 2 | 169 |
| 24. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus III Pertemuan 2 | 170 |
| 25. Surat Penelitian Pendahuluan | 171 |
| 26. Surat Keterangan dari Fakultas | 172 |
| 27. Surat Izin Penelitian | 173 |
| 28. Surat Pernyataan Teman Sejawat | 174 |
| 29. Surat Keterangan Penelitian dari SD | 175 |