

ABSTRAK

**PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
INDONESIA (PMRI) BERBANTUAN KARTU PERMAINAN
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung Semester
Genap Tahun Ajaran 2023/2024)**

Oleh :

Miftahul Jannah

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia berbantuan kartu permainan terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun pelajaran 2023/2024 yang terdistribusi ke dalam sepuluh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A dan kelas VIII-H masing-masing sebanyak 28 dan 30 siswa yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, sedangkan instrumen yang digunakan berupa tes pemahaman konsep yang terdiri dari 4 soal uraian. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Hasil uji *Mann-Whitney U* menunjukkan bahwa median data *gain* pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia berbantuan kartu permainan lebih besar dibanding siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, pembelajaran dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia berbantuan kartu permainan berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: kartu permainan, pemahaman konsep matematis, Pendidikan Matematika Realistik Indonesia, peningkatan