

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Keterampilan berbicara khususnya dalam berwawancara, siswa kelas V SD Negeri 1 Purwodadi Gisting setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknik pemodelan mengalami peningkatan. Hasil analisis data dari siklus I dan siklus II terus meningkat. Hasil siklus I nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 64 dengan ketuntasan klasikal sebesar 32%. Siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 73 dengan ketuntasan klasikal sebesar 79%. Hal ini berarti terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 47%;
2. Proses pembelajaran, aktivitas siswa kelas V SD Negeri 1 Purwodadi Gisting setelah mengikuti pembelajaran berwawancara dengan teknik pemodelan mengalami peningkatan. Peningkatan aktivitas siswa ini dapat dibuktikan dari hasil data observasi siklus I dan siklus II. Berdasarkan data observasi pada siklus I kegiatan pembelajaran siswa kurang bergairah, sebagian siswa masih bingung dan belum bisa menyesuaikan diri dengan pendekatan yang digunakan guru, sehingga hanya 67% siswa yang konsentrasi dan memperhatikan pembelajaran yang disampaikan guru. Siklus II, aktivitas siswa mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik. Siswa mulai senang dan

menikmati pembelajaran yang disampaikan guru. Hal tersebut dapat diketahui dari peningkatan respons positif yang ditunjukkan 87% siswa sudah dapat menyesuaikan diri dan berkonsentrasi pada pembelajaran yang diterapkan guru. Mereka terlihat senang dengan kegiatan pembelajaran yang diterapkan guru. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik pemodelan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru dalam pembelajaran keterampilan berbicara khususnya wawancara hendaknya menggunakan teknik pemodelan, sehingga dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara. Selain itu, guru hendaknya mengetahui perubahan perilaku siswa, agar dapat memberikan pengalaman yang menarik dan mengesankan pada siswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa khususnya kemampuan berwawancara;
2. Pembelajaran dengan teknik pemodelan dapat dijadikan alternatif pilihan bagi guru bidang studi lain dalam membelajarkan bidang garapannya.