

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024)**

Oleh

ADELIA RAFIKA PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan alat peraga terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun pelajaran 2023/2024 berjumlah 295 siswa yang terdistribusi ke dalam sepuluh kelas yaitu VIII-A sampai VIII-J. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 30 siswa dan VIII-E sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 28 siswa yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini yaitu berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Berdasarkan hasil uji kesamaan dua rata-rata (uji-*t*) diperoleh bahwa rata-rata *gain* skor kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran *discovery learning* berbantuan alat peraga lebih tinggi daripada rata-rata *gain* skor kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Kesimpulannya adalah bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan alat peraga berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: alat peraga, *discovery learning*, kemampuan pemahaman konsep matematis, pengaruh