

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024)

Oleh

Ni Putu Ria Anggreni

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2023/2024 yang terdistribusi ke dalam 10 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-I sebanyak 32 siswa dan kelas VIII-J sebanyak 30 siswa yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes kemampuan representasi matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran *problem posing* lebih tinggi dibandingkan data peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, penggunaan metode pembelajaran *problem posing* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: pengaruh, *problem posing*, representasi matematis