

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
BERBANTUAN *GEOGEBRA* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sidomulyo  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024)**

Oleh

**EKA DWI PUSPITASARI**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *GeoGebra* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sidomulyo tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 302 yang terdistribusi dalam 9 kelas secara heterogen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A dan VIII-C yang masing-masing terdiri dari 32 siswa dan 34 siswa yang terpilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *gain* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran model PBL berbantuan *GeoGebra* lebih tinggi daripada rata-rata *gain* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, penggunaan model PBL berbantuan *GeoGebra* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan model PBL berbantuan *GeoGebra* hendaknya dijadikan sebagai pertimbangan dalam proses pembelajaran oleh guru untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata kunci :** *GeoGebra*, kemampuan pemecahan masalah matematis, pengaruh, *problem based learning*