

## ABSTRAK

### **FAKTOR YANG MEMENGARUHI *SELF-REGULATION* PADA SISWA YANG MELANGGAR TATA TERTIB SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 BANDAR SRIBHAWONO KELAS XI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

OLEH

**SATRIA HADI SUSENO**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya disiplin dan siswa belum mampu mengatur tindakannya dalam hal melakukan pelanggaran tata tertib sekolah yakni terlambat dan membolos. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *self-regulation* pada siswa yang melanggar tata tertib sekolah. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan studi observasi, dokumentasi, dan wawancara terstruktur. Data diambil dari 5 siswa yang terdiri dari 1 siswa perempuan dan 4 siswa laki-laki yang memiliki predikat melanggar tata tertib di atas rata-rata siswa lainnya. Penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dan analisis data dibantu menggunakan software ATLAS.ti 9. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat 5 faktor yang memengaruhi *self-regulation* pada siswa yang melanggar tata tertib di sekolah, sedangkan faktor melanggar tata tertib sekolah terdapat 6 faktor yang memengaruhinya. Faktor yang memengaruhi *self-regulation* pada siswa yang melanggar tata tertib didominasi oleh faktor eksternal, yaitu dukungan sosial, diikuti motivasi internal, kemudian observasi diri, lalu penilaian perilaku, dan terakhir kontrol diri. Pada, faktor yang memengaruhi siswa melanggar tata tertib didominasi oleh faktor eksternal yakni, faktor lingkungan pertemanan sebanyak, diikuti hubungan dengan orangtua, kemudian motivasi belajar, kesempatan yang mendukung, pilihan rasional, serta situasional.

**Kata Kunci:** pelanggaran tata tertib, sekolah, siswa, *self-regulation*

## **ABSTRACT**

### **FACTORS INFLUENCING SELF-REGULATION IN STUDENTS WHO VIOLATE SCHOOL DISCIPLINE AT SMA NEGERI 1 BANDAR SRIBHAWONO CLASS XI ACADEMIC YEAR 2023/2024**

**By**

**SATRIA HADI SUSENO**

The issue addressed in this study is the lack of discipline among students and their inability to regulate their actions, particularly in committing violations of school rules, such as arriving late and skipping school. The purpose of this research is to explore self-regulation among students who violate school regulations. This research employs a qualitative research design with a case study approach. Data collection techniques include observation, documentation, and structured interviews. The data were obtained from five students, consisting of one female and four male students, who had a higher-than-average record of violating school regulations. The sampling method used is purposive sampling, and data analysis was conducted using the ATLAS.ti 9 software. The study findings reveal five factors influencing self-regulation among students who violate school regulations. These factors are predominantly external, such as social support, followed by internal motivation, self-observation, behavioral evaluation, and self-control. Furthermore, six factors influencing students to violate school regulations were identified, with external factors being the most dominant. These include peer environment, parent relationships, motivation to learn, supporting opportunities, rational choices, and situational factors.

**Keywords:** discipline violations, school, students, self-regulation