

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI *PBL* BERBASIS *STEM* DENGAN STRATEGI *DESIGN THINKING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *CREATIVE THINKING* SISWA PADA TOPIK ENERGI TERBARUKAN

Oleh

**Elpin Nurul Rahmayani**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan implementasi PBL berbasis STEM dengan strategi *Design Thinking* untuk meningkatkan kemampuan *Creative Thinking* peserta didik pada topik energi terbarukan. Penelitian ini dilakukan di SMA Global Surya Bandar Lampung menggunakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *The Non-Equivalent Control Group Design*. Instrument penelitian yang digunakan yaitu lembar tes soal uraian. Pembelajaran model PBL berbasis STEM dengan strategi *design thinking* dikatakan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik, hal ini dapat dilihat dari rata-rata *N-gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,52 dengan kategori sedang lebih besar dibandingkan pada kelas kontrol dengan rata-rata *N-gain* sebesar 0,30 dengan kategori rendah. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan kelas kontrol. Hal ini juga didukung dengan data perolehan dari uji *Independent Sample T-test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000, yang dapat disimpulkan bahwa implementasi PBL berbasis STEM dengan strategi *design thinking* dapat meningkatkan kemampuan *creative thinking* peserta didik pada topik energi terbarukan.

**Kata kunci:** *Creative Thinking*, *Design Thinking*, PBL, STEM