

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING MENGUNAKAN E-LKPD LIVE WORKSHEETS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP KELAS VII

Oleh

SHELLY WINDI SARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model inkuiri terbimbing menggunakan e-LKPD *Live Worksheets* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas VII. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*, kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan ialah desain eksperimen semu (*quasi eksperiment*), data penelitian didapatkan dengan memberikan *pretest* dan *posttest* untuk melihat adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis di kelas kontrol dan eksperimen, sedangkan penggunaan angket di kelas eksperimen bertujuan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap penggunaan model inkuiri terbimbing menggunakan e-LKPD *Live Worksheets*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model inkuiri terbimbing menggunakan e-LKPD *Live Worksheets* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, dengan nilai signifikansi uji *Mann Whitney-U* sebesar 0,00. Peningkatan kemampuan berpikir kritis di kelas eksperimen memperoleh rata-rata *n-gain* sebesar 0,706 yang termasuk kategori sedang, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata *n-gain* 0,537.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, e-LKPD *Live Worksheets*, dan Berpikir Kritis