

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN LEMPAR TURBO DENGAN PENDEKATAN LEMPAR SASARAN BAGI SISWA KELAS V SD ALKAUTSAR BANDAR LAMPUNG

Oleh

MARSELIN AMALLO

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan lempar turbo dengan pendekatan lempar sasaran pada siswa kelas V SD Al Kautsar Bandar Lampung. Metode Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V B SD Al Kautsar Bandar Lampung, sebanyak 28 siswa terdiri 13 siswa putra dan 15 siswa putri. Instrument pengambilan data dalam penelitian ini adalah lembar penilaian lempar turbo dan angket anggapan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan lempar sasaran upaya meningkatkan keterampilan lempar turbo ini menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya. Setelah data dianalisis pada siklus pertama telah menghasilkan ketuntasan belajar 10 dari siswa atau sebesar 35,71% dengan tingkat efektivitas 29,71%, pada siklus kedua ketuntasan belajar meningkat 7 siswa atau sebesar 38,89% dengan tingkat efektivitas 31,10%, dan pada siklus ketiga meningkat kembali ketuntasan belajar meningkat 7 siswa atau sebesar 63,64% dengan tingkat efektivitas 54,71%. Total siswa yang mencapai ketuntasan dari siklus I hingga siklus III berjumlah 24 siswa atau 85,71%. Dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini dengan pendekatan permainan lempar sasaran upaya meningkatkan keterampilan lempar turbo pada setiap siklusnya meningkatkan hasil belajar dan efektivitas serta treatment yang diberikan telah memberikan pengaruh yang berarti dalam peningkatan presentase keberhasilan keterampilan lempar turbo pada siswa kelas V B SD Al Kautsar Bandar Lampung.

Kata Kunci : pendekatan, keterampilan lempar turbo, lempar sasaran

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE TURBO THROWING SKILLS USING A TARGET THROWING APPROACH FOR CLASS V STUDENTS OF ALKAUTSAR PRIMARY SCHOOL BANDAR LAMPUNG

By

MARSELIN AMALLO

The aim of this research was to determine the improvement of turbo throwing skills using the target throwing approach in class V students at SD Al Kautsar Bandar Lampung. This research method is Classroom Action Research (PTK) consisting of three cycles. The subjects of this research were class V B students at SD Al Kautsar Bandar Lampung. There were 28 students consisting of 13 male students and 15 female students. The data collection instruments in this research were the turbo throwing assessment sheet and student opinion questionnaire. The results of the research show that the target throwing approach, an effort to improve turbo throwing skills, shows an increase in each cycle. After the data was analyzed in the first cycle, it resulted in 10 students learning completeness or 35.71% with an effectiveness level of 29.71%, in the second cycle learning completeness increased by 7 students or 38.89% with an effectiveness level of 31.10%, and In the third cycle, learning completeness increased again by 7 students or 63.64% with an effectiveness level of 54.71%. The total number of students who achieved completeness from cycle I to cycle III was 24 students or 85.71%. It can be concluded from the results of this research that using the target throwing game approach, efforts to improve turbo throwing skills in each cycle increase learning outcomes and effectiveness and the treatment given has had a significant influence in increasing the percentage of success in turbo throwing skills in class V B students at SD Al Kautsar Bandar Lampung.

Keywords : approach, turbo throwing skills, target throwing