

ABSTRAK

PENGARUH IMPLEMENTASI *WEBSITE* PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

SALMA SAFINATUNNAJAH

Media belajar memiliki peran yang cukup penting dalam proses penyampaian materi pelajaran oleh pendidik. Penelitian ini berfokus pada permasalahan mengenai rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh implementasi *website* pembelajaran terhadap hasil belajar IPAS. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan jenis metode penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *non-equivalent control group design* yang menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan jumlah populasi 35 dan sampel 17 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes. Teknik analisis data dilakukan dengan uji *n-gain*. Hasil uji *n-gain* pada kelas eksperimen menunjukkan nilai *mean* = 0,5164 dan pada kelas kontrol nilai *mean* = 0,3109. Persentase ketuntasan (nilai ≥ 70) pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu $70,5\% > 33,3\%$, artinya implementasi *website* pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS dikelas eksperimen lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media pembelajaran visual pada kelas kontrol. Terdapat pengaruh yang signifikan implementasi *website* pembelajaran terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: hasil belajar, IPAS, *website* pembelajaran

ABSTRACT

THE EFFECT OF WEBSITE IMPLEMENTATION LEARNING ON IPAS LEARNING OUTCOMES IN CLASS V PRIMARY SCHOOL STUDENTS

By

SALMA SAFINATUNNAJAH

Learning media has an important role in the process of delivering lesson material by educators. This research focuses on the problem of low student learning outcomes in science subjects. The aim of this research was to analyze the effect of implementing a learning website on science learning outcomes. The type of research was quantitative research with experimental research methods. The research design used was a non-equivalent control group design which used an experimental class and a control class with a population of 35 and a sample of 17 students. The data collection technique used was the test technique. The data analysis technique was carried out using the n-gain test. The results of the n-gain test in the experimental class showed a mean value = 0.5164 and in the control class the mean value = 0.3109. The percentage of completeness (score ≥ 70) in the experimental class was higher than the control class, namely $70.5\% > 33.3\%$, meaning that the implementation of the learning website on student learning outcomes in science and science subjects in the experimental class was more effective than the use of visual learning media in control class. There was a significant influence of the implementation of a learning website on science learning outcomes for fifth grade elementary school students.

Keywords: learning outcomes, IPAS, learning website