

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENEMUKAN GAGASAN UTAMA WACANA DENGAN TEKNIK DISKUSI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BULUREJO KECAMATAN GADINGREJO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh
WURYANTINI

Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah meningkatkan kemampuan menemukan gagasan utama wacana dengan menggunakan teknik diskusi pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bulurejo Kecamatan Gadingrejo Tahun Pelajaran 2011/2012. Berdasarkan masalah tersebut, peneliti ingin meningkatkan kemampuan siswa menemukan gagasan utama wacana dengan cepat dan tepat.

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak tiga siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Aspek yang diamati pada tiap siklus adalah aktivitas siswa dan guru, serta proses pembelajaran menemukan gagasan utama wacana dengan teknik diskusi.

Sebelum dilakukan penelitian tindakan kelas, kemampuan siswa menemukan gagasan utama wacana masih rendah atau belum mencapai KKM yang ditentukan, yaitu 62,00. Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses dan hasil pembelajaran menemukan gagasan utama wacana dengan menggunakan teknik diskusi pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bulurejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu TP 2011/2012, dengan subjek penelitian berjumlah 28 siswa yang terdiri atas 11 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan.

Pada siklus I, nilai rata-rata siswa 54,28 dengan persentase ketuntasan 21,42%, siswa yang mencapai KKM 6 siswa dan yang tidak mencapai KKM 22 siswa. Pada siklus II, nilai rata-rata siswa 66,25 dengan persentase ketuntasan 60,69%, siswa yang mencapai KKM 17 siswa dan yang tidak mencapai KKM 11 siswa. Pada siklus III, nilai rata-rata siswa 76,07 dengan persentase ketuntasan 89,25%, siswa yang mencapai KKM 25 siswa dan yang tidak mencapai KKM 3 siswa. Dari ketiga siklus yang diterapkan, terjadi peningkatan kemampuan siswa menemukan tema wacana. Peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II 11,97, peningkatan persentasenya 39,27%, dan peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM 11 siswa. Peningkatan nilai rata-rata dari siklus II ke siklus III 9,82, peningkatan persentasenya 28,56%, dan peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM 8 siswa. Berdasarkan indikator keberhasilan pada siklus III, bahwa teknik diskusi yang diterapkan dapat meningkatkan kemampuan menemukan gagasan utama wacana pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bulurejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu.