

ABSTRAK

EJAAAN PADA TAKARIR *FEEDS* INSTAGRAM TRIBUN LAMPUNG EDISI JANUARI 2024 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP

Oleh

HUSNUL HOTIMAH

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan ejaan bahasa Indonesia pada takarir *feeds* Instagram Tribun Lampung edisi Januari 2024 dan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dalam menganalisis ejaan pada takarir *feeds* Instagram Tribun Lampung edisi Januari 2024. Sumber data dalam penelitian ini adalah takarir *feeds* Instagram Tribun Lampung edisi Januari 2024 dan datanya ialah huruf, kata, dan tanda baca pada takarir *feeds* Instagram Tribun Lampung edisi Januari 2024.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik studi dokumentasi. Teknik analisis data interaktif Miles dan Huberman dipilih oleh peneliti dalam menganalisis data penelitian. Instrumen pada penelitian ini adalah *human instrument* (peneliti sendiri) dan indikator penelitian dalam ejaan bahasa Indonesia. Ejaan yang Disempurnakan (EYD) edisi V tahun 2022 dijadikan sebagai pedoman dalam mengetahui ketepatan dan ketidaktepatan ejaan yang terdapat pada takarir *feeds* Instagram Tribun Lampung edisi Januari 2024.

Berdasarkan hasil penelitian pada takarir *feeds* Instagram Tribun Lampung edisi Januari 2024 terdapat 331 data, yaitu (1) 91 ketidaktepatan dalam penggunaan huruf; (2) 34 ketidaktepatan dalam penulisan kata; dan (3) 206 ketidaktepatan dalam penggunaan tanda baca. Ejaan pada takarir *feeds* Instagram Tribun Lampung edisi Januari 2024 ini dapat diimplikasikan sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia, kemudian untuk meningkatkan kemampuan berbahasa peserta didik dan untuk memenuhi Capaian Pembelajaran (CP) Elemen Menulis maka peneliti membuat perangkat ajar berbentuk Modul Ajar Fase D atau pada kelas VII SMP di semester genap Kurikulum Merdeka materi “Menulis Teks Berita”.

Kata Kunci: Ejaan, Takarir, Instagram Tribun Lampung, Berita, Pembelajaran