

SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SDN 2 Gunung Terang
Mata Pelajaran : SAINS
Kelas/Program : IV / SEKOLAH DASAR
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 8. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
8.1 Membuat suatu karya/model untuk menunjukkan perubahan energi gerak akibat pengaruh udara, misalnya roket dari kertas/baling-baling/pesawat kertas/parasut	Energi dan penggunaannya A. Energi Gerak.	<ul style="list-style-type: none"> Merancang membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak (misal: parasut, perahu layar dan baling-baling) Mempersiapkan peralatan dan bahan untuk membuat karya. Membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak. Menghias karya Memodifikasi hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak. Menentukan bahan yang akan digunakan. Membuat karya/model sesuai rancangan. Menguji karya/model yang dibuat dan menyempurnakannya. 	Tes: unjuk kerja (uji petik kerja prosedur dan produk)	2 jp	Sumber: - Materi tentang pembuatan parasut, pesawat dan baling-baling mainan. - Botol plastik, sebatang selotip, kertas karton - Kertas tulis, pensil, pengaris, gunting - Kaleng bekas, korek api
8.2 Menjelaskan perubahan energi bunyi melalui penggunaan alat musik	B. Energi Bunyi dan Alat Musik	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan untuk menghasilkan resonansi bunyi. Membuat kesimpulan hasil pekerjaan Mempresentasikan hasilnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan resonansi bunyi. Membuat kesimpulan. Mengkomunikasikan hasil percobaan. 	Tes: unjuk kerja (uji petik kerja prosedur dan produk)	2 jp	Sumber: - Materi tentang bunyi. - Sumber bunyi. - Gulungan kertas. - Gulungan janur.

SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN SIKLUS II

Nama Sekolah : SDN 2 Gunung Terang
Mata Pelajaran : SAINS
Kelas/Program : IV / SEKOLAH DASAR
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 9. memahami perubahan penampakan permukaan bumi dan benda langit

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
9.1 Mendeskripsikan perubahan kenampakan bumi.	Kenampakan Bumi	<ul style="list-style-type: none"> Merancang membuat percobaan yang berdasarkan perubahan kenampakan permukaan bumi. Mempersiapkan peralatan dan bahan untuk membuat karya. Membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan unsur-unsur yang dapat mengubah muka bumi Merancang membuat karya berdasarkan perubahan kenampakan bumi. Menentukan bahan yang akan digunakan. Membuat karya/model sesuai rancangan. Menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya. 	Tes: unjuk kerja (uji petik kerja prosedur dan produk)	2 jp	Sumber: - Materi tentang perubahan penampakan bumi karena air dan angin. - Cawan percobaan - Kipas angin kecil. - Pasir. - Air. - Bebatuan kecil. - Model silinder dari tanah liat
9.2 Mendeskripsikan posisi bulan dan kenampakan bumi dari hari ke hari.	Posisi Bulan dan matahari	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan bermain peran untuk menunjukkan gerakan-gerakan yang dilakukan bumi, bulan dan matahari. Melakukan percobaan gerakan bumi dan matahari dan akibat lama waktu rotasi. Mempresentasikan hasilnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan arah rotasi bulan melalui percobaan. Menunjukkan arah panampakan cahaya matahari melalui percobaan. Mengkomunikasikan hasil percobaan. 	Tes: unjuk kerja (uji petik kerja prosedur dan produk)	2 jp	Sumber: - Materi tentang posisi bumi dan benda langit. - Cahaya matahari. - Bermain peran sebagai bumi, bulan dan matahari. - Tongkat kayu.

SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN SIKLUS III

Nama Sekolah : SDN 2 Gunung Terang
Mata Pelajaran : SAINS
Kelas/Program : IV / SEKOLAH DASAR
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 10. Memahami perubahan fisik dan pengaruh terhadap daratan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
10.1 Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan, cahaya matahari dan gelombang air laut).	Lingkungan Fisik	<ul style="list-style-type: none"> Merancang membuat percobaan yang penyebab perubahan lingkungan fisik. Mempersiapkan peralatan dan bahan untuk membuat karya. Membuat karya berdasarkan penyebab perubahan lingkungan fisik. 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang percobaan berdasarkan penyebab perubahan lingkungan fisik. Menentukan bahan yang akan digunakan. Membuat karya/model sesuai rancangan. Menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya. 	Tes: unjuk kerja (uji petik kerja prosedur dan produk)	2 jp	Sumber: - Materi tentang penyebab perubahan lingkungan fisik. - Cawan percobaan - Kipas angin kecil. - Pasir. - Air. - Bebatuan kecil. - Tanah.
10.2 Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan.	Perubahan Lingkungan Fisik Terhadap Daratan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan bermain peran untuk menunjukkan perubahan lingkungan fisik terhadap daratan. Melakukan percobaan perubahan lingkungan fisik terhadap daratan. Mempresentasikan hasilnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang percobaan berdasarkan perubahan lingkungan fisik terhadap daratan. Menentukan bahan yang akan digunakan. Membuat karya/model sesuai rancangan. Menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya. 	Tes: unjuk kerja (uji petik kerja prosedur dan produk)	2 jp	Sumber: - Materi tentang perubahan lingkungan fisik terhadap daratan. - tanaman. - pot bunga.