

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1 (SIKLUS 1)

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IV / Genap
Waktu	: 2 X 35 Menit (Satu kali pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KOMPETENSI DASAR

Membuat suatu karya atau model untuk menunjukkan perubahan energi gerak akibat pengaruh udara. Misalnya: membuat roket dari kertas / baling-baling / pesawat dari kertas/ parasut.

C. INDIKATOR

- Merancang/membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak.
- Memperagakan karya berdasarkan energi gerak.

D. MATERI AJAR

Energi dan Perubahannya (Energi Gerak)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Unjuk Kerja
- Demonstrasi
- Eksperimen

F. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat peraga
 1. Alat-alat yang terlampir pada LKS sesuai benda yang dibuat.
 2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber

Buku Bimbingan Pembelajaran Sains untuk SD/MI Kelas IV.
Karangan Sumiharto H.S,dkk. Penerbit Mediatama (hal 156-160).

G. PENILAIAN

Teknik tes :

- Tes tertulis
- Demonstrasi

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Mempersiapkan alat dan bahan
- b. Apersepsi dengan bertanya tentang Energi yang diketahui siswa dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa.
- c. Memberikan motivasi dengan bertanya tentang benda-benda yang membutuhkan energi, terutama energi gerak, contohnya mainan anak yang membutuhkan energi gerak.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa dibagi dalam 6 kelompok dengan 4-5 orang anggota.
- b. Siswa diberi penjelasan tentang pelajaran dan kegiatan yang apa yang akan dilakukan dengan membagi tugas pada:
Kelompok 1 dan 2: Membuat dan merangkai mainan Parasut.
Kelompok 3 dan 4: Membuat dan merangkai mainan berbentuk perahu layar.
Kelompok 5 dan 6: Membuat dan merangkai mainan berbentuk baling-baling.
- c. Siswa dibagikan Lembar Kerja I kepada tiap kelompok dan meminta siswa melakukan eksperimen membuat pesawat sederhana dengan menggunakan bahan yang sederhana sesuai petunjuk pada LKS I dengan berdiskusi bersama kelompoknya masing-masing.
- d. Perwakilan tiap kelompok memperagakan benda hasil eksperimen.
- e. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan menanggapi hasil kerja kelompok yang mempresentasikan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah diajarkan berdasarkan hasil kerja kelompok.
- b. Guru memberikan tugas secara individual untuk membuat resume/rangkuman tentang energi gerak yang sudah diberikan.

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

B. Lampung, Mei 2011

Observer

Peneliti

.....
NIP

Yuhana Nurdin
NPM 0913069141

Mengetahui;
Kepala SDN 2 Gunung Terang

Najiah, A.Ma
NIP 19571212 198203 2 010

LKS RPP 1 **(SIKLUS 1)**

KEGIATAN A

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak (membuat model parasut dari plastik).
2. Siswa dapat memperagakan parasut dari plastik berdasarkan energi gerak.

Perintah:

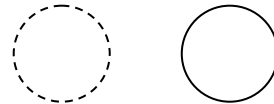
Lakukanlah eksperimen tentang energi gerak dengan membuat mainan menggunakan konsep pesawat sederhana sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

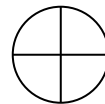
1. Plastik.
2. Paku untuk pelubang plastik.
3. Benang.
4. Spidol.
5. Boneka atau orang-orangan.

Cara membuat:

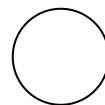
1. Sediakan lembaran plastik tipis, lalu gambarlah lingkaran dengan diameter 50cm.



2. Buatlah lubang pada pinggir plastik sebanyak 8 buah dengan jarak yang sama. Sebelum dilubangi tandailah ukurlah dahulu dan beri tanda dengan spidol.



3. Buatlah potongan benang sepanjang 50cm sebanyak 8 utas. Ikatlah lubang-lubang yang terdapat pada ujung plastik dengan benang.



4. Satukan ujung-ujung benang yang lain, kemudian ikatkan pada boneka kecil atau orang-orangan. Kalau tidak ada, dapat diganti dengan benda lainnya. Parasut siap diterbangkan.

LKS RPP 1

(SIKLUS 1)

KEGIATAN B

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak (membuat model perahu layar).
2. Siswa dapat memperagakan model perahu layar berdasarkan energi gerak.

Perintah:

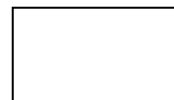
Lakukanlah eksperimen tentang energi gerak dengan membuat mainan menggunakan konsep pesawat sederhana sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Busa plastik.
2. Pisau.
3. Pensil.
4. Kertas tebal, benang dan gunting.
5. Jarum jahit.

Cara membuat:

1. Keratlah busa plastik dengan pisau menurut bentuk seperti alas setrika.
2. Guntinglah kertas bebrbentuk empat persegi panjang dengan lebar 6cm dan panjang 12cm.
3. Dengan menggunakan benang dan jarum, ikatlah batang pensil dengan kertas.
4. Rakitlah bahan-bahan tersebut hingga tampak seperti gambar di samping. Supaya tampak lebih bagus, kamu dapat mengecatnya sesuai warna kesukaanmu.
5. Letakkan kapal itu di air, kemudian tiuplah hingga ia bergerak.



LKS RPP 1

(SIKLUS 1)

KEGIATAN C

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak (membuat model Baling-baling kertas).
2. Siswa dapat memperagakan baling-baling kertas berdasarkan energi gerak.

Perintah:

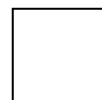
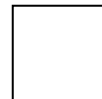
Lakukanlah eksperimen tentang energi gerak dengan membuat mainan menggunakan konsep pesawat sederhana sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Gunting.
2. Penggaris dan jangka.
3. Pensil.
4. Kawat kecil.
5. Kertas berwarna
6. Lem.

Cara membuat:

1. Buatlah gambar persegi pada kertas dengan panjang sisi 20cm, kemudian buatlah garis diagonalnya.
2. Guntinglah kertas menurut sisi persegi. Kemudian buatlah lingkaran dengan jangka pada tengah-tengah kertas tersebut dengan jari-jari 4cm. Usahakan titik lingkaran tepat pada titik pertemuan antara dua diagonal.
3. Guntinglah kertas menurut garis diagonal, kemudian berilah lem pada pojok-pojok kertas yang bertanda lingkaran kecil (o).
4. Satukan pojok-pojok kertas yang telah diberi lem dengan cara menarik pojok kertas tersebut ke titik pusat lingkaran.
5. Buatlah dua buah lingkaran dari kertas dengan panjang garis tengah 2cm, lalu tempelkan salahsatu kertas tersebut pada bagian belakang baling-baling dan yang satu lagi pada bagian depannya.
6. Buatlah lubang kecil di tengah lingkaran pada baling-baling menggunakan ujung jangka atau benda runcing lainnya. Kemudian masukkan sepotong kawat melalui lubang itu. Bengkokkan ujung kawat yang berada di depan baling-baling agar baling-baling tidak terlepas dari kawat. Lalu tiuplah.



**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU
RPP 1**

Mata Pelajaran : IPA
Tema :
Kelas/Semester : IV
Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang

NO	ASPEK YANG DIAMATI	Aktivitas	
		Ya	Tidak
	Pendahuluan		
1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar dan melakukan apersepsi		
2.	Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.		
3.	Mempersiapkan alat dan perangkat pembelajaran.		
	Inti		
4.	Menunjukkan penguasaan terhadap materi pembelajaran.		
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa		
6.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut sesuai rencana		
7.	Menguasai kelas		
8.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu.		
9.	Menggunakan media secara efektif dan efisien		
10.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media		
11.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		
12.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		
13.	Memantau kemajuan belajar selama proses		
	Akhir		
14.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar		
15.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		
16.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
17.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan		

** Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan pada aktivitas guru!*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP:

.....
.....

Bandar Lampung,

Observer/Pengamat

.....
NIP

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA
RPP 1**

Mata Pelajaran : IPA
 Tema :
 Kelas/Semester : IV
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang

No	Aspek yang Dinilai	Nilai Kelompok					
		Alpha	Betha	Gamma	Dexa	Penta	Giga
1.	Memperhatikan saat proses belajar mengajar.						
2.	Aktivitas siswa dalam melaksanakan eksperimen.						
3.	Keterlibatan dalam kelompok kerja.						
4.	Keterlibatan dalam melaksanakan eksperimen.						
5.	Antusiasme dalam melakukan eksperimen.						
6.	Aktivitas dalam memberikan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan.						
7.	Ketertiban saat proses belajar mengajar.						

** Beri tanda √ pada kelompok yang melaksanakan dan tanda x pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP:

.....

Bandar Lampung,

Observer

.....
 NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2 (SIKLUS 1)

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IV / Genap
Waktu	: 2 X 35 Menit (Satu kali pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan perubahan energi bunyi melalui penggunaan alat musik.

C. INDIKATOR

- Melakukan eksperimen bahwa bunyi dihasilkan oleh benda yang bergetar.
- Menunjukkan bukti perambatan bunyi pada benda padat, cair, dan gas.
- Menunjukkan bahwa bunyi dapat dipantulkan atau diserap.
- Merancang alat yang menghasilkan bunyi.

D. MATERI AJAR

Energi dan Penggunaannya (Energi Bunyi)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Unjuk Kerja
- Demonstrasi
- Eksperimen

F. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat peraga
 1. Alat-alat yang terlampir pada LKS sesuai benda yang dibuat.
 2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber
Buku Bimbingan Pembelajaran Sains untuk SD/MI Kelas IV.
Karangan Sumiharto H.S,dkk. Penerbit Erlangga (hal 176).

G. PENILAIAN

- Teknik tes:
- Tes tertulis
 - Eksperimen

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Mempersiapkan alat dan bahan
- b. Apersepsi dengan bertanya tentang Energi gerak dan bunyi yang diketahui siswa dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa.
- c. Memberikan motivasi dengan bertanya tentang benda-benda yang menghasilkan energi bunyi, contohnya mainan anak sederhana serta alat musik.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa kembali dibagi dalam 6 kelompok dengan 4-5 orang anggota.
- b. Siswa diberikan penjelasan tentang pelajaran dan kegiatan yang apa yang akan dilakukan dengan membagi tugas pada:
Kelompok 1 dan 2: Membuat Gambang dari botol.
Kelompok 3 dan 4: Membuat terompet dari daun kelapa.
Kelompok 5 dan 6: Membuat alat musik dari tabung kertas.
- c. Siswa dibagikan Lembar Kerja kepada tiap kelompok dan meminta siswa melakukan eksperimen perubahan energi gerak menjadi energi bunyi dengan menggunakan bahan yang sederhana sesuai petunjuk pada LKS dengan berdiskusi bersama kelompoknya masing-masing.
- d. Perwakilan tiap kelompok memperagakan benda hasil eksperimen.
- e. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan menanggapi hasil kerja kelompok yang mempresentasikan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah diajarkan berdasarkan hasil kerja kelompok.
- b. Guru memberikan tes akhir siklus yang isinya merupakan gabungan materi dari pertemuan 1 dan pertemuan 2, lalu siswa diminta untuk mengerjakannya secara individu.

Kunci Jawaban Tes Siklus I

- | | |
|------|-------|
| 1. c | 6. d |
| 2. c | 7. a |
| 3. a | 8. c |
| 4. a | 9. d |
| 5. b | 10. d |

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

B. Lampung, Mei 2011

Observer

Peneliti

.....
NIP

Yuhana Nurdin
NPM 0913069141

Mengetahui;
Kepala SDN 2 Gunung Terang

Najiah, A.Ma
NIP 19571212 198203 2 010

LKS RPP 2

(SIKLUS 1)

KEGIATAN A

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak menjadi energi bunyi (Gambang dari botol).
2. Siswa dapat memperagakan gambang dari botol berdasarkan energi gerak.

Perintah:

Lakukanlah eksperimen tentang energi gerak dengan membuat mainan menggunakan energi bunyi sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Botol sirup bekas
2. Air
3. Sendok

Cara membuat:

1. Kumpulkan 8 botol kosong dari kaca/gelas yang sama besarnya.
2. Isilah masing-masing dengan air yang tidak sama banyaknya.

3. Pukulah dengan sendok atau benda keras lainnya. Gambang dari botol akan menghasilkan bunyi yang berbeda-beda.

Pertanyaan:

1. Apakah yang terjadi pada saat botol-botol itu dipukul dengan sendok?
.....
2. Mengapa bisa demikian? Berikan alasanmu!
.....

LKS RPP 2

(SIKLUS 1)

KEGIATAN B

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak menjadi energi bunyi (terompet dari daun kelapa).
2. Siswa dapat memperagakan terompet dari daun kelapa.

Perintah:

Lakukanlah eksperimen tentang energi gerak dengan membuat mainan menggunakan konsep energi bunyi sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Daun pohon kelapa yang masih muda/janur.
2. Pisau
3. Stapples

Cara membuat:

1. Lepaskan lidi yang terdapat pada janur sebanyak empat helai.
2. Siapkan dua janur sama panjang.
3. Susunlah potongan janur menjadi simetris (atas,bawah) kemudian lilitkan helai janur pada potongan janur tersebut hingga membentuk corong terompet.
4. Setelah siap, tiuplah terompet tersebut!

Pertanyaan :

1. Apakah yang terjadi pada saat terompet tersebut ditiup?

.....

2. Apakah yang kamu lakukan jika terompet itu tidak bereaksi?

.....

LKS RPP 2

(SIKLUS 1)

KEGIATAN C

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak menjadi energi bunyi (alat musik dari karton).
2. Siswa dapat memperagakan alat musik dari karton.

Perintah:

Lakukanlah eksperimen tentang energi gerak dengan membuat mainan menggunakan konsep energi bunyi sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Kertas karton 1 lembar
2. Lem, pensil, gunting, atau pisau silet dan isolasi.

Cara membuat:

1. Buatlah 8 potongan karton.
2. Gulunglah potongan karton dengan pensil dan lem perekat.
3. Buatlah tutup pada salah satu lubang gulungan kertas.
4. Susunlah 8 gulungan kertas karton tersebut dengan panjang yang berlainan. Kemudian susunlah menjadi satu dengan menggunakan isolasi.
5. Tiuplah alat tersebut.

Pertanyaan :

1. Apa yang terjadi setelah benda tersebut ditiup?
.....
2. Adakah perbedaan bunyi yang muncul?
.....

TES FORMATIF SIKLUS I

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang benar dengan menyilang jawaban pada huruf a, b, c, atau d yang kamu anggap paling tepat!

1. Buah kelapa yang jatuh ke tanah karena adanya pengaruh gaya
 - a. dorong
 - b. tekan
 - c. gravitasi bumi
 - d. gesek
2. Bola yang ditendang ke arah tembok, karena benturan dengan tembok akan berubah arah. Peristiwa ini menunjukkan sifat gaya
 - a. mengubah bentuk benda.
 - b. menghentikan gerak benda.
 - c. mengubah arah gerak benda.
 - d. mengubah kecepatan benda.
3. Baling-baling, perahu layar dan parasut dapat bergerak dengan bantuan energi
 - a. angin.
 - b. air.
 - c. bunyi.
 - d. panas.
4. Timbulnya bunyi karena benda
 - a. bergetar.
 - b. bergerak.
 - c. diam
 - d. bergesekan.
5. Bunyi pantul yang terdengar jelas setelah bunyi asli disebut
 - a. gaung.
 - b. gema.
 - c. kerdam.
 - d. dentum.
6. Berikut ini yang tidak bergerak karena batuan angin adalah ...
 - a. kincir.
 - b. parasut.

- c. layangan.
 - d. mobil-mobilan.
7. Udara yang bergerak disebut
- a. angin.
 - b. tiup.
 - c. hembusan.
 - d. sirkulasi udara.
8. Bunyi lonceng terdengar sampai telinga kita karena merambat melalui
- a. benda.
 - b. panas.
 - c. air.
 - d. udara.
9. Berikut ini alat yang tidak menghasilkan energi bunyi adalah
- a. terompet.
 - b. botol yang di isi air dan dipukul dengan sendok.
 - c. gulungan daun kelapa yang ditiup.
 - d. lipatan kertas yang ditiup ke udara.
10. Gaya dapat mengubah arah gerak benda antara lain
- a. bola menggelinding.
 - b. mengemudikan sepeda.
 - c. air mengalir.
 - d. angin bertiup.

Skor untuk setiap jawaban benar = 10

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU
RPP 2**

Mata Pelajaran : IPA
Tema :
Kelas/Semester : IV
Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang

NO	ASPEK YANG DIAMATI	Aktivitas	
		Ya	Tidak
	Pendahuluan		
1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar dan melakukan apersepsi		
2.	Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.		
3.	Mempersiapkan alat dan perangkat pembelajaran.		
	Inti		
4.	Menunjukkan penguasaan terhadap materi pembelajaran.		
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa		
6.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut sesuai rencana		
7.	Menguasai kelas		
8.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu.		
9.	Menggunakan media secara efektif dan efisien		
10.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media		
11.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		
12.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		
13.	Memantau kemajuan belajar selama proses		
	Akhir		
14.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar		
15.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		
16.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
17.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan		

* Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan pada aktivitas guru!

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP:

.....
.....

Bandar Lampung,

Observer/Pengamat

.....
NIP

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA
RPP 2**

Mata Pelajaran : IPA
 Tema :
 Kelas/Semester : IV
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang

No	Aspek yang Dinilai	Nilai Kelompok					
		Alpha	Betha	Gamma	Dexa	Penta	Giga
1.	Memperhatikan saat proses belajar mengajar.						
2.	Aktivitas siswa dalam melaksanakan eksperimen.						
3.	Keterlibatan dalam kelompok kerja.						
4.	Keterlibatan dalam melaksanakan eksperimen.						
5.	Antusiasme dalam melakukan eksperimen.						
6.	Aktivitas dalam memberikan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan.						
7.	Ketertiban saat proses belajar mengajar.						

** Beri tanda √ pada kelompok yang melaksanakan dan tanda x pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP:

.....

Bandar Lampung,

Observer

.....
 NIP

Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus Pertama

No	Nama	L/P	Nilai		Keterangan
			Sebelum PTK	Siklus I	
1	Ariq Yaskur	P	55	65	Tuntas
2	Atika Puspitasari	L	55	60	Belum Tuntas
3	Ade Aprilian Paramitha	L	68	60	Belum Tuntas
4	Budi Santoso	L	50	60	Belum Tuntas
5	Dimas Galuh Primanda	L	66	80	Tuntas
6	Desi Ramasanti	L	52	60	Belum Tuntas
7	Dina Hajiana Putri	L	68	68	Tuntas
8	Diki Ferdiansyah	P	45	60	Belum Tuntas
9	Deden Rizki Wijaya	L	70	90	Tuntas
10	Dion Juliansyah	L	65	76	Tuntas
11	Dian Paramitha	P	50	68	Tuntas
12	Dermawati	L	45	50	Belum Tuntas
13	Eka Febriana	P	65	70	Tuntas
14	Farah Laili Azhari	L	60	65	Tuntas
15	Feri Irawan	P	68	70	Tuntas
16	Hafiz Widyadana	P	65	65	Tuntas
17	Krisna Adi Saputra	L	60	75	Tuntas
18	Lintang Jaya Pratama	P	56	60	Belum Tuntas
19	M.Gusti Andika	L	60	60	Belum Tuntas
20	M. Raja Farhan Abdullah	P	65	70	Tuntas
21	Nurul Widyasari	L	45	50	Belum Tuntas
22	Oldan Alenggo	P	40	50	Belum Tuntas
23	Sindi Sabila	L	65	70	Tuntas
24	Nurul Ulfa Anggraini	L	70	70	Tuntas
25	Nastiti Prasetya	P	50	60	Belum Tuntas
26	Sari Andriyani	P	68	70	Tuntas
27	Iqbal	L	65	65	Tuntas
	Rata-rata		58,92	65,44	
	Nilai terendah		40	50	
	Nilai tertinggi		70	90	
	KKM		65	65	
	% Ketuntasan		48% (13)	59% (16)	
	% Belum Tuntas		52% (14)	41% (11)	
	Standar Deviasi		9,02	9,00	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3 (SIKLUS 2)

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IV / Genap
Waktu	: 2 X 35 Menit (Satu kali pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perubahan penampakan permukaan bumi dan benda langit.

B. KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan perubahan kenampakan permukaan bumi.

C. INDIKATOR

- Menyebutkan unsur-unsur yang dapat mengubah muka bumi.
- Merancang /membuat karya berdasarkan perubahan kenampakan bumi.
- Membuat karya/model sesuai rancangan.
- Menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

D. MATERI AJAR

Kenampakan Bumi

E. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Unjuk Kerja
- Demonstrasi
- Eksperimen

F. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- c. Alat peraga
 1. Alat-alat yang terlampir pada LKS sesuai benda yang dibuat.
 2. Lembar Kegiatan Siswa
- d. Buku sumber

Buku Bimbingan Pembelajaran Sains untuk SD/MI Kelas IV.
Karangan Sumiharto H.S,dkk. Penerbit Mediatama (hal 163-165).

G. PENILAIAN

Teknik tes :

- Tes tertulis
- Demonstrasi

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Mempersiapkan alat dan bahan
- b. Apersepsi dengan bertanya tentang apa saja kenampakan yang ada di atas permukaan bumi kepada siswa dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa.
- c. Memberikan motivasi dengan bertanya tentang unsur apa saja yang dapat mempengaruhi perubahan kenampakan permukaan bumi, contohnya angin dan air.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa dibagi dalam 6 kelompok dengan 4-5 orang anggota.
- b. Siswa diberikan penjelasan tentang pelajaran dan kegiatan yang apa yang akan dilakukan dengan membagi tugas pada:
Kelompok 1,2 dan 3: Membuat percobaan bagaimana ombak mengikis garis pantai.
Kelompok 4,5 dan 6: Membuat percobaan bagaimana angin mengubah permukaan bumi.
- c. Siswa dibagikan Lembar Kerja kepada tiap kelompok dan meminta siswa melakukan eksperimen membuat percobaan tentang perubahan permukaan bumi dengan menggunakan bahan yang sederhana sesuai petunjuk pada LKS dengan berdiskusi bersama kelompoknya masing-masing.
- d. Perwakilan tiap kelompok memperagakan benda hasil eksperimen.
- e. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan menangapi hasil kerja kelompok yang mempresentasikan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah diajarkan berdasarkan hasil kerja kelompok.

- b. Guru memberikan tugas secara individual untuk membuat resume/rangkuman tentang perubahan permukaan bumi yang sudah diberikan.

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

B. Lampung, April 2011

Observer

Peneliti

.....
NIP

Yuhana Nurdin
NPM 0913069141

Mengetahui;
Kepala SDN 2 Gunung Terang

Najiah, A.Ma
NIP 19571212 198203 2 010

LKS RPP 3 **(SIKLUS 2)**

KEGIATAN A

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/ membuat karya berdasarkan perubahan kenampakan bumi.
2. Siswa dapat Membuat karya/model sesuai rancangan bagaimana ombak mengikis garis pantai.
3. Siswa dapat menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

Perintah:

Lakukanlah eksperimen tentang perubahan kenampakan permukaan bumi sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Baki plastik yang mempunyai ketinggian cukup.
2. Model silindris dari tanah liat.
3. Pasir.
4. Potongan plastik atau kartu yang keras.
5. Cangkir.
6. Air.

Cara membuat:

1. Letakkan beberapa penahan silindris yang terbuat dari model tanah liat pada setengah bagian baki plastik yang tinggi, kemudian tutuplah dengan pasir seperti tampak pada gambar.
2. Tuangkanlah air dengan hati-hati pada setengah bagian baki lainnya dengan menggunakan cangkir.
3. Gunakanlah sepotong plastik atau kartu yang kaku untuk membuat ombak tiruan dan perhatikanlah secara bertahap bagaimana garis pantai terkikis.

Pertanyaan:

1. Berikanlah keteranganmu, bagaimana garis pantai itu dapat terkikis berdasarkan kegiatan tersebut?

.....

2. Berikan jalan keluar bagaimana mengatasinya agar tidak terkikis!

.....

LKS RPP 3 **(SIKLUS 2)**

KEGIATAN A

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/ membuat karya berdasarkan perubahan kenampakan bumi.
2. Siswa dapat Membuat karya/model sesuai rancangan bagaimana angin mengubah kenampakan bumi.
3. Siswa dapat menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

Perintah:

Lakukanlah eksperimen tentang perubahan kenampakan permukaan bumi sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Baki plastik uk.30 x 30cm yang mempunyai ketinggian cukup.
2. Babatuan kecil.
3. Pasir.
4. Tanah.
5. Kipas angin kecil.

Cara membuat:

1. Letakkan tanah yang agak padat ke dalam baki plastik, kemudian letakkan bebatuan kecil disekitarnya serta model pohon-pohon kecil sehingga tampak seperti pemandangan yang indah.
2. Letakkanlah gundukan pasir pada salah satu sisi baki yang tidak tercampur dalam pemandangan tadi.
3. Nyalakanlah kipas angin kecil dan latakkan di sebelah sisi baki yang dilatakkan pasir. Perhatikan bagaimana perubahan terjadi karena angin yang dihasilkan.

Pertanyaan:

1. Berikanlah keteranganmu, bagaimana kanampakan bumi dapat berubah karena tiupan angin tadi?

.....

2. Jelaskan apa yang terjadi pada pemandangan yang tersusun indah tadi!

.....

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU
RPP 3**

Mata Pelajaran : IPA
Tema :
Kelas/Semester : IV
Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang

NO	ASPEK YANG DIAMATI	Aktivitas	
		Ya	Tidak
	Pendahuluan		
1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar dan melakukan apersepsi		
2.	Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.		
3.	Mempersiapkan alat dan perangkat pembelajaran.		
	Inti		
4.	Menunjukkan penguasaan terhadap materi pembelajaran.		
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa		
6.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut sesuai rencana		
7.	Menguasai kelas		
8.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu.		
9.	Menggunakan media secara efektif dan efisien		
10.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media		
11.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		
12.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		
13.	Memantau kemajuan belajar selama proses		
	Akhir		
14.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar		
15.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		
16.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
17.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan		

** Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan pada aktivitas guru!*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP:

.....
.....

Bandar Lampung,

Observer/Pengamat

.....
NIP

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA
RPP 3**

Mata Pelajaran : IPA
 Tema :
 Kelas/Semester : IV
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang

No	Aspek yang Dinilai	Nilai Kelompok					
		Alpha	Betha	Gamma	Dexa	Penta	Giga
1.	Memperhatikan saat proses belajar mengajar.						
2.	Aktivitas siswa dalam melaksanakan eksperimen.						
3.	Keterlibatan dalam kelompok kerja.						
4.	Keterlibatan dalam melaksanakan eksperimen.						
5.	Antusiasme dalam melakukan eksperimen.						
6.	Aktivitas dalam memberikan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan.						
7.	Ketertiban saat proses belajar mengajar.						

** Beri tanda √ pada kelompok yang melaksanakan dan tanda x pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP:

.....

Bandar Lampung,

Observer

.....
 NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4 (SIKLUS 2)

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IV / Genap
Waktu	: 2 X 35 Menit (Satu kali pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perubahan penampakan permukaan bumi dan benda langit.

B. KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan posisi bulan dan kenampakan bumi dari hari ke hari..

C. INDIKATOR

- Menunjukkan arah rotasi bulan melalui percobaan.
- Menunjukkan arah penampakan cahaya matahari melalui percobaan.
- Membuat karya/model sesuai rancangan.
- Menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

D. MATERI AJAR

Posisi bumi, Bulan dan Matahari

E. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Unjuk Kerja
- Demonstrasi
- Eksperimen

F. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat peraga
 1. Alat-alat yang terlampir pada LKS sesuai benda yang dibuat.
 2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber

Buku Bimbingan Pembelajaran Sains untuk SD/MI Kelas IV.
Karangan Sumiharto H.S,dkk. Penerbit Mediatama (hal 166-169).

G. PENILAIAN

Teknik tes :

- Tes tertulis
- Demonstrasi

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Mempersiapkan alat dan bahan
- b. Apersepsi dengan bertanya tentang apa yang diketahui siswa tentang kondisi bumi, bulan dan matahari siswa serta menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa.
- c. Memberikan motivasi dengan bertanya tentang pergerakan bumi, bulan dan matahari.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa dibagi dalam 6 kelompok dengan 4-5 orang anggota.
- b. Siswa diberikan penjelasan tentang pelajaran dan kegiatan yang apa yang akan dilakukan dengan membagi tugas pada:
Kelompok 1 dan 2: Membuat percobaan bagaimana bermain peran memperagakan gerakan-gerakan yang dilakukan bumi, bulan dan matahari.
Kelompok 3 dan 4: Membuat percobaan bagaimana arah penampakan cahaya matahari.
Kelompok 5 dan 6: Membuat perconbaan bagaimana terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.
- c. Siswa dibagikan Lembar Kerja kepada tiap kelompok dan meminta siswa melakukan eksperimen membuat percobaan tentang posisi bumi, bulan dan matahari sesuai petunjuk pada LKS dengan berdiskusi bersama kelompoknya masing-masing.
- d. Perwakilan tiap kelompok memperagakan benda hasil eksperimen.
- e. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan menanggapi hasil kerja kelompok yang mempresentasikan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah diajarkan berdasarkan hasil kerja kelompok.

- b. Guru memberikan tes akhir siklus yang isinya merupakan gabungan materi dari pertemuan 1 dan pertemuan 2 pada siklus 2, lalu siswa diminta untuk mengerjakannya secara individu.

Kunci Jawaban Tes Siklus II

- | | |
|------|-------|
| 1. c | 6. b |
| 2. a | 7. a |
| 3. b | 8. c |
| 4. a | 9. d |
| 5. c | 10. b |

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

B. Lampung, April 2011

Observer

Peneliti

.....
NIP

Yuhana Nurdin
NPM 0913069141

Mengetahui;
Kepala SDN 2 Gunung Terang

Najiah, A.Ma
NIP 19571212 198203 2 010

LKS RPP 4

(SIKLUS 2)

KEGIATAN A

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/membuat karya berdasarkan posisi bumi, bulan dan matahari
2. Siswa dapat menunjukkan arah rotasi bulan melalui percobaan.
3. Membuat karya/model sesuai rancangan.
4. Menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

Perintah:

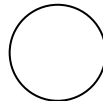
Lakukanlah eksperimen tentang posisi bumi, bulan dan matahari dengan bermain peran sebagai benda langit sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

Anggota kelompok.

Cara bermain peran:

1. Bagilah tugas dengan teman kelompokmu untuk menjadi benda langit yaitu: matahari, bumi, bulan, planet-planet.
2. Lalu mintalah setiap anggota kelompok membentuk formasi yang akan memperagakan gerakan rotasi bumi, bulan dan matahari serta planet lainnya.
3. Lalu bergeraklah sesuai dengan arah bagaimana perputaran bumi, bulan dan matahari pada kenyataannya.



Pertanyaan:

1. Bagaimanakah pergerakan bumi, bulan dan planet-planet terhadap matahari?
.....
2. Apakah benda-benda langit yang bergerak tersebut saling bertabrakan satu sama lain? Berikan alasanmu!
.....

LKS RPP 4

(SIKLUS 2)

KEGIATAN B

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/membuat karya berdasarkan posisi bumi, bulan dan matahari.
2. Siswa dapat menunjukkan penampakan cahaya matahari ke bumi melalui percobaan.
3. Membuat karya/model sesuai rancangan.
4. Menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

Perintah:

Lakukanlah eksperimen tentang posisi bumi, bulan dan matahari dengan melakukan eksperimen tentang arah cahaya matahari sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Tongkat kayu.
2. Cahaya matahari.

Cara percobaan:

1. Dirikanlah sebatang tongkat di halaman. Usahakan agar posisi tongkat terkena sinar matahari dari pagi hingga sore hari.
2. Amatilah keadaan posisi bayang-bayang tongkatnya.
3. Ukurlah panjang bayang-bayang tongkat secara berkala, misalnya pukul 07.00; pukul 09.00; pukul 12.00; pukul 15.00 dan pukul 17.00.
4. Bandingkanlah panjang bayang-bayang tongkat hasil pengukuranmu!



Pertanyaan:

1. Matahari terbit di sebelah ... dan tenggelam di sebelah ...
2. Bayang-bayang tongkat terpanjang ada pada pukul ...
3. Apa yang terjadi pada bayang-bayang tongkat pada pukul 12.00?
.....

LKS RPP 4 **(SIKLUS 2)**

KEGIATAN C

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/membuat karya berdasarkan posisi bumi, bulan dan matahari.
2. Siswa dapat menunjukkan bagaimana terjadinya cahaya bulan melalui percobaan.
3. Membuat karya/model sesuai rancangan.
4. Menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

Perintah:

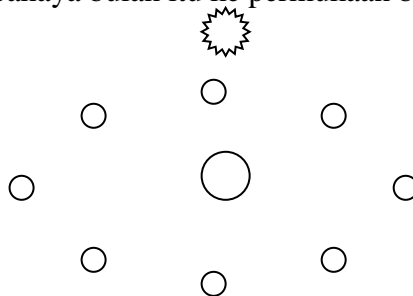
Lakukanlah eksperimen tentang posisi bumi, bulan dan matahari dengan melakukan eksperimen tentang terjadinya cahaya bulan sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Globe
2. Alat peraga Bulan
3. Alat peraga matahari yang tersedia di sekolah.

Cara membuat:

1. Letakkanlah alat peraga matahari, bulan dan globe di atas meja pada satu titik garis lurus.
2. Tanpa menyentuh bumi dan matahari yang memancarkan cahaya terangnya, gerakkanlah bulan secara memutar menurut arah jarum jam pada tiap sudut 0° , 45° , 90° , 120° , 180° , 225° , 270° dan 360° .
3. Amatilah bagaimana bulan memantulkan cahaya matahari, dan bagaimana terbentuknya cahaya bulan itu ke permukaan bumi.



Pertanyaan:

1. Pada titik berapa derajat terjadinya bulan purnama di bumi?
.....
2. Apakah bulan dapat memancarkan cahaya sendiri jika tidak terkena cahaya matahari? Berikan alasanmu!
.....

TES FORMATIF SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang benar dengan menyilang jawaban pada huruf a, b, c, atau d yang kamu anggap paling tepat!

1. Pada pukul 12.00 siang, bayangan tongkat yang didatuh tegak lurus dengan arah matahari akan ke
 - a. timur
 - b. utara
 - c. tidak ada
 - d. barat
2. Peristiwa larutnya lapisan tanah disebut
 - a. erosi
 - b. reboisasi
 - c. transmigrasi
 - d. abrasi.
3. Perubahan daratan oleh pasang surut air laut bersifat
 - a. tetap
 - b. sementara
 - c. musiman
 - d. permanen
4. Erosi yang ditimbulkan oleh angin disebut
 - a. deflasi
 - b. abrasi
 - c. erosi
 - d. defiasi
5. Bulan tidak memiliki cahaya sendiri, melainkan pantulan dari cahaya
 - a. bintang
 - b. bumi
 - c. matahari
 - d. komet
6. Pada awal bulan dan akhir bulan, bulan akan membentuk ...
 - a. setengah
 - b. sabit

- c. gerhana.
 - d. purnama
7. Angin yang bertiup kencang disebut
- a. badai
 - b. topan
 - c. angin puyuh.
 - d. udara
8. Untuk mencegah terjadinya erosi di daerah pantai, maka dilakukan
- a. penggalian pasir tepi pantai.
 - b. membangun rumah di tepi pantai
 - c. penanaman pohon bakau di tepi pantai.
 - d. membangun dermaga di tepi pantai.
9. pengikisan lapisan tanah yang disebabkan oleh air laut disebut
- a. reboisasi
 - b. erosi
 - c. deflasi
 - d. abrasi.
10. Perubahan daratan secara alami dapat disebabkan oleh
- a. air
 - b. air dan udara
 - c. udara dan bencana alam
 - d. air dan api

Skor untuk setiap jawaban benar = 10

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU
RPP 4**

Mata Pelajaran : IPA
Tema :
Kelas/Semester : IV
Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang

NO	ASPEK YANG DIAMATI	Aktivitas	
		Ya	Tidak
	Pendahuluan		
1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar dan melakukan apersepsi		
2.	Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.		
3.	Mempersiapkan alat dan perangkat pembelajaran.		
	Inti		
4.	Menunjukkan penguasaan terhadap materi pembelajaran.		
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa		
6.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut sesuai rencana		
7.	Menguasai kelas		
8.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu.		
9.	Menggunakan media secara efektif dan efisien		
10.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media		
11.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		
12.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		
13.	Memantau kemajuan belajar selama proses		
	Akhir		
14.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar		
15.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		
16.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
17.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan		

** Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan pada aktivitas guru!*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP:

.....
.....

Bandar Lampung,

Observer/Pengamat

.....
NIP

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA
RPP 4**

Mata Pelajaran : IPA
 Tema :
 Kelas/Semester : IV
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang

No	Aspek yang Dinilai	Nilai Kelompok					
		Alpha	Betha	Gamma	Dexa	Penta	Giga
1.	Memperhatikan saat proses belajar mengajar.						
2.	Aktivitas siswa dalam melaksanakan eksperimen.						
3.	Keterlibatan dalam kelompok kerja.						
4.	Keterlibatan dalam melaksanakan eksperimen.						
5.	Antusiasme dalam melakukan eksperimen.						
6.	Aktivitas dalam memberikan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan.						
7.	Ketertiban saat proses belajar mengajar.						

** Beri tanda √ pada kelompok yang melaksanakan dan tanda x pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP:

.....

Bandar Lampung,

Observer

.....
 NIP

Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus Kedua

No	Nama	L/P	Nilai		Keterangan
			Siklus I	Siklus II	
1	Ariq Yaskur	P	65	65	Tuntas
2	Atika Puspitasari	L	60	60	Belum Tuntas
3	Ade Aprilian Paramitha	L	60	60	Belum Tuntas
4	Budi Santoso	L	60	60	Belum Tuntas
5	Dimas Galuh Primanda	L	80	80	Tuntas
6	Desi Ramasanti	L	60	60	Belum Tuntas
7	Dina Hajiana Putri	L	68	68	Tuntas
8	Diki Ferdiansyah	P	60	60	Belum Tuntas
9	Deden Rizki Wijaya	L	90	90	Tuntas
10	Dion Juliansyah	L	76	76	Tuntas
11	Dian Paramitha	P	68	68	Tuntas
12	Dermawati	L	50	50	Belum Tuntas
13	Eka Febriana	P	70	70	Tuntas
14	Farah Laili Azhari	L	65	65	Tuntas
15	Feri Irawan	P	70	70	Tuntas
16	Hafiz Widyadana	P	65	65	Tuntas
17	Krisna Adi Saputra	L	75	75	Tuntas
18	Lintang Jaya Pratama	P	60	60	Belum Tuntas
19	M.Gusti Andika	L	60	65	Tuntas
20	M. Raja Farhan Abdullah	P	70	70	Tuntas
21	Nurul Widyasari	L	50	50	Belum Tuntas
22	Oldan Alenggo	P	50	50	Belum Tuntas
23	Sindi Sabila	L	70	70	Tuntas
24	Nurul Ulfa Anggraini	L	70	70	Tuntas
25	Nastiti Prasetya	P	60	65	Tuntas
26	Sari Andriyani	P	70	70	Tuntas
27	Iqbal	L	65	65	Tuntas
	Rata-rata		65,44	65,81	
	Nilai terendah		50	50	
	Nilai tertinggi		90	90	
	KKM		65	65	
	% Ketuntasan		59% (16)	66% (18)	
	% Belum Tuntas		41% (11)	34% (9)	
	Standar Deviasi		9,00	8,87	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5 (SIKLUS 3)

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IV / Genap
Waktu	: 2 X 35 Menit (Satu kali pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perubahan fisik dan pengaruh terhadap daratan.

B. KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik(angin, hujan, cahaya matahari dan gelombang laut).

C. INDIKATOR

- Menyebutkan penyebab perubahan lingkungan fisik.
- Merancang /membuat karya berdasarkan lingkungan fisik (angin kencang, cahaya matahari,banjir).
- Membuat karya/model sesuai rancangan.
- Menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

D. MATERI AJAR

Kenampakan Bumi

E. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Unjuk Kerja
- Demonstrasi
- Eksperimen

F. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat peraga
 1. Alat-alat yang terlampir pada LKS sesuai benda yang dibuat.
 2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber

Buku Bimbingan Pembelajaran Sains untuk SD/MI Kelas IV.
Karangan Sumiharto H.S,dkk. Penerbit Mediatama (hal 166-170).

G. PENILAIAN

Teknik tes :

- Tes tertulis
- Demonstrasi

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Mempersiapkan alat dan bahan
- b. Apersepsi dengan bertanya tentang lingkungan fisik serta apa saja kerusakan fisik yang ada di atas permukaan bumi kepada siswa dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa.
- c. Memberikan motivasi dengan bertanya tentang penyebab yang dapat mempengaruhi perubahan lingkungan fisik, contohnya angin, matahari dan air.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa dibagi dalam 6 kelompok dengan 4-5 orang anggota.
- b. Siswa diberikan penjelasan tentang pelajaran dan kegiatan yang apa yang akan dilakukan dengan membagi tugas pada:
Kelompok 1 dan 2: Membuat percobaan bagaimana angin merubah lingkungan fisik.
Kelompok 3 dan 4: Membuat percobaan bagaimana air merubah lingkungan fisik .
Kelompok 5 dan 6: Membuat percobaan bagaimana cahaya matahari merubah lingkungan fisik.
- c. Siswa dibagikan Lembar Kerja kelompok dan meminta siswa melakukan eksperimen membuat percobaan tentang lingkungan fisik dengan menggunakan bahan yang sederhana sesuai petunjuk pada LKS dengan berdiskusi bersama kelompoknya masing-masing.
- d. Perwakilan tiap kelompok memperagakan benda hasil eksperimen.
- e. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan menanggapi hasil kerja kelompok yang mempresentasikan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah diajarkan berdasarkan hasil kerja kelompok.

- b. Guru memberikan tugas secara individual untuk membuat resume/rangkuman tentang perubahan lingkungan fisik yang sudah diberikan.

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

B. Lampung, April 2011

Observer

Peneliti

.....
NIP

Yuhana Nurdin
NPM 0913069141

Mengetahui;
Kepala SDN 2 Gunung Terang

Najiah, A.Ma
NIP 19571212 198203 2 010

LKS RPP 5

(SIKLUS 3)

KEGIATAN A

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/ membuat karya berdasarkan perubahan lingkungan fisik (angin kencang).
2. Siswa dapat menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

Perintah:

Lakukanlah eksperimen tentang perubahan lingkungan fisik sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Baki plastik uk.30 x 30cm
2. Tanah.
3. Tanaman-tanaman kecil.
4. Kipas angin.

Cara membuat:

1. Letakkan tanah pada setengah bagian baki plastik yang tinggi, kemudian tanamlah tumbuhan-tumbuhan kecil diatasnya hingga berdiri tegak dan rapi.
2. Nyalakanlah kipas angin pada salah satu sisi baki tersebut dari kecepatan rendah, sedang, hingga yang tertinggi.
3. Perhatikanlah bagaimana angin menggerakkan dan merubah kondisi tanaman dalam baki tersebut.

Pertanyaan:

1. Apa yang terjadi pada tumbuhan-tumbuhan yang tadi berdiri tegak?
.....
2. Menurutmu, apa yang dapat diakibatkan oleh erosi angin di daerah pegunungan?
.....

LKS RPP 5

(SIKLUS 3)

KEGIATAN B

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/ membuat karya berdasarkan perubahan lingkungan fisik (banjir, hujan deras).
2. Siswa dapat menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

Perintah:

Lakukanlah eksperimen tentang perubahan lingkungan fisik sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Baki plastik uk.30 x 30cm
2. Tanah.
3. Tanaman-tanaman kecil.
4. Air.
5. Alat penyiram bunga.

Cara membuat:

1. Letakkan tanah pada setengah bagian baki plastik yang tinggi, kemudian tanamlah tumbuhan-tumbuhan kecil diatasnya hingga berdiri tegak dan rapi.
2. Siramlah bagi tersebut menggunakan alat penyiram bunga yang sudah didisi air seolah-olah sedang terjadi hujan pada salah satu sisi baki tersebut.
3. Perhatikanlah bagaimana air merubah kondisi tanaman dalam baki tersebut.

Pertanyaan:

1. Apa yang terjadi pada tumbuhan-tumbuhan yang tadi berdiri tegak?
.....
2. Menurutmu, apa yang dapat diakibatkan oleh air hujan dan banjir di dataran rendah?
.....

LKS RPP 5

(SIKLUS 3)

KEGIATAN C

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/ membuat karya berdasarkan perubahan lingkungan fisik (Cahaya matahari).
2. Siswa dapat menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

Perintah:

Lakukanlah eksperimen tentang perubahan lingkungan fisik sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Baki plastik uk.30 x 30cm
2. Tanah.
3. Tanaman-tanaman kecil.
4. Air.

Cara membuat:

1. Letakkan tanah basah pada setengah bagian baki plastik yang tinggi, kemudian tanamlah tumbuhan-tumbuhan kecil diatasnya hingga berdiri tegak dan rapi.
2. Letakkanlah baki tersebut di bawah sinar matahari yang terik, lalu diamkanlah selama beberapa jam
3. Perhatikanlah bagaimana cahaya mataharimerubah kondisi tanah dan tanaman dalam baki tersebut.

Pertanyaan:

1. Apa yang terjadi pada tumbuhan-tumbuhan yang tadi berdiri tegak?
.....
2. Menurutmu, apa yang dapat diakibatkan oleh cahaya matahari terhadap kondisi fisik tanah dan tanaman?
.....

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU
RPP 5**

Mata Pelajaran : IPA
Tema :
Kelas/Semester : IV
Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang

NO	ASPEK YANG DIAMATI	Aktivitas	
		Ya	Tidak
	Pendahuluan		
1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar dan melakukan apersepsi		
2.	Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.		
3.	Mempersiapkan alat dan perangkat pembelajaran.		
	Inti		
4.	Menunjukkan penguasaan terhadap materi pembelajaran.		
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa		
6.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut sesuai rencana		
7.	Menguasai kelas		
8.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu.		
9.	Menggunakan media secara efektif dan efisien		
10.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media		
11.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		
12.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		
13.	Memantau kemajuan belajar selama proses		
	Akhir		
14.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar		
15.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		
16.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
17.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan		

** Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan pada aktivitas guru!*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP:

.....
.....

Bandar Lampung,

Observer/Pengamat

.....
NIP

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA
RPP 5**

Mata Pelajaran : IPA
 Tema :
 Kelas/Semester : IV
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang

No	Aspek yang Dinilai	Nilai Kelompok					
		Alpha	Betha	Gamma	Dexa	Penta	Giga
1.	Memperhatikan saat proses belajar mengajar.						
2.	Aktivitas siswa dalam melaksanakan eksperimen.						
3.	Keterlibatan dalam kelompok kerja.						
4.	Keterlibatan dalam melaksanakan eksperimen.						
5.	Antusiasme dalam melakukan eksperimen.						
6.	Aktivitas dalam memberikan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan.						
7.	Ketertiban saat proses belajar mengajar.						

** Beri tanda √ pada kelompok yang melaksanakan dan tanda x pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP:

.....

Bandar Lampung,

Observer

.....
 NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6 (SIKLUS 3)

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IV / Genap
Waktu	: 2 X 35 Menit (Satu kali pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perubahan fisik dan pengaruh terhadap daratan.

B. KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan.

C. INDIKATOR

- Menyebutkan pengaruh perubahan lingkungan fisik.
- Merancang /membuat karya berdasarkan lingkungan fisik terhadap daratan (perubahan oleh air, angin dan cahaya matahari).
- Membuat karya/model sesuai rancangan.
- Menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

D. MATERI AJAR

Perubahan Lingkungan Fisik Terhadap Daratan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Unjuk Kerja
- Demonstrasi
- Eksperimen

F. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat peraga
 1. Alat-alat yang terlampir pada LKS sesuai benda yang dibuat.
 2. Lembar Kegiatan Siswa
- b. Buku sumber

Buku Bimbingan Pembelajaran Sains untuk SD/MI Kelas IV.
Karangan Sumiharto H.S,dkk. Penerbit Mediatama (hal 166-170).

G. PENILAIAN

Teknik tes :

- Tes tertulis
- Demonstrasi

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Mempersiapkan alat dan bahan
- b. Apersepsi dengan bertanya tentang contoh perubahan lingkungan fisik di atas permukaan bumi kepada siswa dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa.
- c. Memberikan motivasi dengan bertanya tentang penyebab yang dapat mempengaruhi perubahan lingkungan fisik, contohnya angin, cahaya matahari dan air.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa dibagi dalam 6 kelompok dengan 4-5 orang anggota.
- b. Siswa diberikan penjelasan tentang pelajaran dan kegiatan yang apa yang akan dilakukan dengan membagi tugas pada:
Kelompok 1 dan 2: Membuat percobaan bagaimana angin merubah lingkungan fisik terhadap daratan.
Kelompok 3 dan 4: Membuat percobaan bagaimana air merubah lingkungan fisik terhadap daratan.
Kelompok 5 dan 6: Membuat percobaan bagaimana cahaya matahari merubah lingkungan fisik terhadap daratan.
- c. Siswa dibagikan Lembar Kerja kelompok dan meminta siswa melakukan eksperimen membuat percobaan tentang perubahan fisik terhadap daratan sesuai petunjuk pada LKS dengan berdiskusi bersama kelompoknya masing-masing.
- d. Perwakilan tiap kelompok memperagakan benda hasil eksperimen.
- e. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan menanggapi hasil kerja kelompok yang mempresentasikan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah diajarkan berdasarkan hasil kerja kelompok.

- b. Guru memberikan tes akhir siklus yang isinya merupakan gabungan materi dari pertemuan 1 dan pertemuan 2 pada siklus 3, lalu siswa diminta untuk mengerjakannya secara individu.

Kunci Jawaban Tes Siklus III

- | | |
|------|------|
| 1. d | 6.d |
| 2. a | 7.a |
| 3. c | 8.c |
| 4. b | 9.a |
| 5. c | 10.b |

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

B. Lampung, April 2011

Observer

Peneliti

.....
NIP

Yuhana Nurdin
NPM 0913069141

Mengetahui;
Kepala SDN 2 Gunung Terang

Najiah, A.Ma
NIP 19571212 198203 2 010

LKS RPP 6 **(SIKLUS 3)**

KEGIATAN A

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/ membuat karya berdasarkan perubahan lingkungan fisik terhadap daratan(angin kencang).
2. Siswa dapat menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

Perintah:

Lakukanlah eksperimen tentang perubahan lingkungan fisik terhadap daratan sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Baki plastik uk.30 x 30cm
2. Tanah.
3. Pasir.
4. Kipas angin.
5. Model mainan rumah-rumahan dari kayu ringan/stik es krim.

Cara membuat:

1. Letakkan tanah yang bercampur pasir pada setengah bagian baki plastik yang tinggi, kemudian letakkan diatasnya hingga berdiri tegak dan rapi.
2. Nyalakanlah kipas angin pada salah satu sisi baki tersebut dari kecepatan rendah, sedang, hingga yang tertinggi.
3. Perhatikanlah bagaimana angin menggerakkan dan merubah kondisi fisik dalam baki tersebut.

Pertanyaan:

6. Apa yang terjadi pada rumah-rumahan yang tadi berdiri tegak?
.....
7. Menurutmu, apa yang dilakukan oleh angin terhadap daratan seperti model percobaan tadi? Jelaskan!
.....

LKS RPP 6

(SIKLUS 3)

KEGIATAN B

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/ membuat karya berdasarkan perubahan lingkungan fisik terhadap daratan(air/hujan).
2. Siswa dapat menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

Perintah:

Lakukanlah eksperimen tentang perubahan lingkungan fisik terhadap daratan sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Baki plastik uk.30 x 30cm
2. Tanah.
3. Pasir.
4. Air

Cara membuat:

1. Letakkan tanah bercampur pasir pada setengah bagian baki plastik yang tinggi.
2. Siramlah bagi tersebut menggunakan alat penyiram bunga yang sudah didisi air seolah-olah sedang terjadi hujan pada salah satu sisi baki tersebut.
3. Perhatikanlah bagaimana air merubah kondisi fisik dalam baki tersebut.

Pertanyaan:

1. Bagaimana kondisi tanah dalam baki setelah tersiram air?
.....
2. Menurutmu, apa yang dilakukan oleh air terhadap daratan seperti model percobaan tadi? Jelaskan!
.....

LKS RPP 6

(SIKLUS 3)

KEGIATAN C

Tujuan:

1. Siswa dapat merancang/ membuat karya berdasarkan perubahan lingkungan fisik terhadap daratan(cahaya matahari).
2. Siswa dapat menguji karya/model yang dibuat dan mendiskusikannya.

Perintah:

Lakukanlah eksperimen tentang perubahan lingkungan fisik terhadap daratan sesuai dengan petunjuk dibawah ini bersama kelompokmu!

Alat dan Bahan:

1. Baki plastik uk.30 x 30cm
2. Tanah.
3. Air
4. Cahaya Matahari.

Cara membuat:

1. Letakkan tanah yang basah karena sudah diberi sedikit air pada setengah bagian baki plastik yang tinggi.
2. Letakkanlah baki tersebut di bawah terik sinar matahari selama beberapa jam.
4. Perhatikanlah bagaimana cahaya matahari merubah permukaan tanah yang basah tadi.

Pertanyaan:

1. Apa yang terjadi pada tanah dalam baki?

.....

2. Menurutmu, apa yang dilakukan oleh cahaya matahari terhadap daratan seperti model percobaan tadi? Jelaskan!

.....

TES FORMATIF SIKLUS III

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang benar dengan menyilang jawaban pada huruf a, b, c, atau d yang kamu anggap paling tepat!

1. Berikut ini yang bukan merupakan faktor penyebab perubahan lingkungan adalah
 - a. angin
 - b. hujan
 - c. cahaya matahari
 - d. ekosistem.
2. Pada musim kemarau, cahaya matahari akan mengakibatkan
 - a. kondisi tanah retak-retak
 - b. banjir
 - c. pengikisan tanah.
 - d. kebakaran.
3. Bencana yang tidak diakibatkan oleh erosi adalah
 - a. tanah menjadi tandus.
 - b. tanaman menjadi mati kekeringan
 - c. perubahan bentuk batuan
 - d. banjir dan tanah longsor.
4. Pencegahan erosi dapat dilakukan dengan cara berikut, kecuali
 - a. reboisasi atau penanaman kembali.
 - b. membuang sampah pada tempatnya.
 - c. membuat terasering.
 - d. menjaga kelestarian hutan.
5. Peristiwa banjir disebabkan oleh....
 - a. cahaya matahari.
 - b. angin
 - c. hujan
 - d. gelombang air laut.
6. gelombang laut menghantam pantai akan menyebabkan pantai menjadi ...
 - a. indah.
 - b. lebar.

- c. curam.
 - d. hancur
7. Kehancuran yang disebabkan oleh angin contohnya adalah
- a. menumbangkan pohon-pohon besar dan merobohkan rumah penduduk.
 - b. menggenangi rumah penduduk.
 - c. mengikis lapisan pasir pantai.
 - d. menyebabkan tanah longsor.
8. Jenis tanah yang mudah terkena erosi adalah
- a. tanah humus
 - b. tanah liat
 - c. tanah pasir
 - d. tanah lumpur.
9. Erosi yang disebabkan oleh ulah manusia adalah
- a. penebangan hutan
 - b. pengikisan air laut
 - c. badai.
 - d. penanaman hutan.
10. Pada peristiwa deflasi, lapisan tanah yang telah menjadi debu mudah terkikis oleh
- a. cahaya matahari
 - b. angin
 - c. ombak laut
 - d. hujan.

Skor untuk setiap jawaban benar = 10

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU
RPP 6**

Mata Pelajaran : IPA
Tema :
Kelas/Semester : IV
Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang

NO	ASPEK YANG DIAMATI	Aktivitas	
		Ya	Tidak
	Pendahuluan		
1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar dan melakukan apersepsi		
2.	Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.		
3.	Mempersiapkan alat dan perangkat pembelajaran.		
	Inti		
4.	Menunjukkan penguasaan terhadap materi pembelajaran.		
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa		
6.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut sesuai rencana		
7.	Menguasai kelas		
8.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu.		
9.	Menggunakan media secara efektif dan efisien		
10.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media		
11.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		
12.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		
13.	Memantau kemajuan belajar selama proses		
	Akhir		
14.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar		
15.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		
16.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
17.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan		

** Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai dengan pengamatan pada aktivitas guru!*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP:

.....
.....

Bandar Lampung,

Observer/Pengamat

.....
NIP

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA
RPP 6**

Mata Pelajaran : IPA
 Tema :
 Kelas/Semester : IV
 Tempat Praktik : SDN 2 Gunung Terang

No	Aspek yang Dinilai	Nilai Kelompok					
		Alpha	Betha	Gamma	Dexa	Penta	Giga
1.	Memperhatikan saat proses belajar mengajar.						
2.	Aktivitas siswa dalam melaksanakan eksperimen.						
3.	Keterlibatan dalam kelompok kerja.						
4.	Keterlibatan dalam melaksanakan eksperimen.						
5.	Antusiasme dalam melakukan eksperimen.						
6.	Aktivitas dalam memberikan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan.						
7.	Ketertiban saat proses belajar mengajar.						

** Beri tanda √ pada kelompok yang melaksanakan dan tanda x pada kolom yang sesuai dengan pengamatan!*

Catatan pada saat pelaksanaan kegiatan RPP:

.....

Bandar Lampung,

Observer

.....
 NIP

Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus Ketiga

No	Nama	L/P	Nilai		Keterangan
			Siklus II	Siklus III	
1	Ariq Yaskur	P	65	65	Tuntas
2	Atika Puspitasari	L	60	70	Tuntas
3	Ade Aprilian Paramitha	L	60	72	Tuntas
4	Budi Santoso	L	60	65	Tuntas
5	Dimas Galuh Primanda	L	80	80	Tuntas
6	Desi Ramasanti	L	60	60	Belum Tuntas
7	Dina Hajiana Putri	L	68	68	Tuntas
8	Diki Ferdiansyah	P	60	65	Tuntas
9	Deden Rizki Wijaya	L	90	90	Tuntas
10	Dion Juliansyah	L	76	76	Tuntas
11	Dian Paramitha	P	68	68	Tuntas
12	Dermawati	L	50	65	Tuntas
13	Eka Febriana	P	70	70	Tuntas
14	Farah Laili Azhari	L	65	68	Tuntas
15	Feri Irawan	P	70	70	Tuntas
16	Hafiz Widyadana	P	65	68	Tuntas
17	Krisna Adi Saputra	L	75	75	Tuntas
18	Lintang Jaya Pratama	P	60	60	Belum Tuntas
19	M.Gusti Andika	L	65	65	Tuntas
20	M. Raja Farhan Abdullah	P	70	75	Tuntas
21	Nurul Widyasari	L	50	70	Tuntas
22	Oldan Alenggo	P	50	68	Tuntas
23	Sindi Sabila	L	70	70	Tuntas
24	Nurul Ulfa Anggraini	L	70	70	Tuntas
25	Nastiti Prasetya	P	65	68	Tuntas
26	Sari Andriyani	P	70	75	Tuntas
27	Iqbal	L	65	70	Tuntas
	Rata-rata		65,81	69,85	
	Nilai terendah		50	60	
	Nilai tertinggi		90	90	
	KKM		65	65	
	% Ketuntasan		66% (18)	92,5% (25)	
	% Belum Tuntas		34% (9)	7,5% (2)	
	Standar Deviasi		8,87	6,08	

DAFTAR SISWA KELAS IV SDN 2 GUNUNG TERANG

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Ariq Yaskur	L
2	Atika Puspitasari	P
3	Ade Aprilian Paramitha	P
4	Budi Santoso	L
5	Dimas Galuh Primanda	L
6	Desi Ramasanti	P
7	Dina Hajiana Putri	P
8	Diki Ferdiansyah	L
9	Deden Rizki Wijaya	L
10	Dion Juliansyah	L
11	Dian Paramitha	P
12	Dermawati	P
13	Eka Febriana	P
14	Farah Laili Azhari	P
15	Feri Irawan	L
16	Hafiz Widyadana	L
17	Krisna Adi Saputra	L
18	Lintang Jaya Pratama	L
19	M.Gusti Andika	L
20	M. Raja Farhan Abdullah	L
21	Nurul Widyasari	P
22	Oldan Alenggo	L
23	Sindi Sabila	P
24	Nurul Ulfa Anggraini	P
25	Nastiti Prasetya	P
26	Sari Andriyani	P
27	Iqbal	L

**KELOMPOK KERJA SISWA KELAS IV
SDN 2 GUNUNG TERANG**

Kelompok Alpha

1. Ariq Yaskur
2. Atika Puspitasari
3. Nastiti Prasetya
4. Lintang Jaya Pratama
5. Dimas Galuh Primanda

Kelompok Betha

1. Ade Aprilian Paramitha
2. Iqbal
3. Hafiz Widyadana
4. Dion
5. Dian Paramitha

Kelompok Gama

1. Budi Santoso
2. Oldan Alenggo
3. Nurul Ulfa Anggraini
4. Farah Laili Azhari
5. Desi Ramasanti

Kelompok Giga

1. Diki Ferdiansyah
2. Sari Andriyani
3. M. Raja Farhan Abdullah
4. Sindi Sabila

Kelompok Dexa

1. Dina Hajiana Putri
2. M. Gusti Andika
3. Dermawati
4. Feri Irawan

Kelompok Penta

1. Eka Febriana
2. Krisna Adi Saputra
3. Deden Rizki Wijaya
4. Nurul Widyasari

**ANGKET PENELITIAN TINDAKAN KELAS
PEMBELAJARAN IPA DENGAN METODE EKSPERIMEN**

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling sesuai menurut pengamatanmu!

1. Bagaimana pendapatmu dengan kegiatan eksperimen dalam pelajaran IPA?
 - A. Sangat menyenangkan dan membantu saya belajar lebih aktif.
 - B. Sama saja dengan kegiatan belajar yang biasa dilakukan.
 - C. Sulit dilaksanakan dan membosankan.
2. Manakah cara belajar IPA yang lebih kamu sukai?
 - A. mempraktikkan dan mencoba langsung materi yang dipelajari.
 - B. Mempelajari meterinya, lalu mencobanya jika ingin.
 - C. Membaca dan menghafal materinya sebanyak mungkin.
3. Bagaimana caramu jika ingin membuktikan pelajaran IPA yang tidak kamu pahami?
 - A. Mencari bukti jawabannya dengan melakukan percobaan.
 - B. Mencari jawabannya dengan mengamati lingkungan sekitar.
 - C. Mencari jawabannya dengan cara membaca buku-buku yang berhubungan.
4. Apakah yang temanmu lakukan pada saat pelaksanaan eksperimen?
 - A. Mengikuti kegiatan dengan antusias dan aktif.
 - B. Membantu apa yang bisa dilakukannya tanpa memahami materinya.
 - C. Tidak peduli dan cenderung main-main saja.
5. Apakah metode pembelajaran IPA yang paling kamu sukai?
 - A. Melakukan eksperimen/percobaan.
 - B. Mengamati dan menjawab pertanyaan.
 - C. Membaca dan menghafal.

**Tabulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV
SDN 2 Gunung Terang**

No	Nama	Jenis Kelamin	Nilai			
			Sebelum PTK	Siklus I	Siklus II	Siklus III
1	Ariq Yaskur	P	55	65	65	65
2	Atika Puspitasari	L	55	60	60	70
3	Ade Aprilian Paramitha	L	58	60	60	72
4	Budi Santoso	L	50	60	60	65
5	Dimas Galuh Primanda	L	60	80	80	80
6	Desi Ramasanti	L	52	60	60	60
7	Dina Hajiana Putri	L	40	68	68	68
8	Diki Ferdiansyah	P	45	60	60	65
9	Deden Rizki Wijaya	L	70	90	90	90
10	Dion Juliansyah	L	65	76	76	76
11	Dian Paramitha	P	50	68	68	68
12	Dermawati	L	45	50	50	65
13	Eka Febriana	P	60	70	70	70
14	Farah Laili Azhari	L	60	65	65	68
15	Feri Irawan	P	58	70	70	70
16	Hafiz Widyadana	P	60	65	65	68
17	Krisna Adi Saputra	L	60	75	75	75
18	Lintang Jaya Pratama	P	56	60	60	60
19	M.Gusti Andika	L	60	60	65	65
20	M. Raja Farhan A.	P	65	70	70	75
21	Nurul Widyasari	L	35	50	50	70
22	Oldan Alenggo	P	40	50	50	68
23	Sindi Sabila	L	65	70	70	70
24	Nurul Ulfa Anggraini	L	30	70	70	70
25	Nastiti Prasetya	P	50	60	65	68
26	Sari Andriyani	P	68	70	70	75
27	Iqbal	L	60	65	65	70
	Rata-rata		54,50	65,44	65,81	69,85
	Nilai terendah		35	50	50	60
	Nilai tertinggi		70	90	90	90
	KKM		60	65	65	65
	% Ketuntasan		44,44% (12)	59% (16)	66,6% (18)	92,5% (25)
	Standar Deviasi		10,07	9,00	8,87	6,08

**Tabulasi Data Hasil Angket Pembelajaran IPA dengan
Metode Eksperimen Kelas IV SDN 2 Gunung Terang**

No	Nama	Jawaban Pertanyaan Angket				
		1	2	3	4	5
1	Ariq Yaskur					
2	Atika Puspitasari					
3	Ade Aprilian Paramitha					
4	Budi Santoso					
5	Dimas Galuh Primanda					
6	Desi Ramasanti					
7	Dina Hajiana Putri					
8	Diki Ferdiansyah					
9	Deden Rizki Wijaya					
10	Dion Juliansyah					
11	Dian Paramitha					
12	Dermawati					
13	Eka Febriana					
14	Farah Laili Azhari					
15	Feri Irawan					
16	Hafiz Widyadana					
17	Krisna Adi Saputra					
18	Lintang Jaya Pratama					
19	M.Gusti Andika					
20	M. Raja Farhan Abdullah					
21	Nurul Widyasari					
22	Oldan Alenggo					
23	Sindi Sabila					
24	Nurul Ulfa Anggraini					
25	Nastiti Prasetya					
26	Sari Andriyani					
27	Iqbal					
Jawaban Mayoritas						

Keterangan Jawaban Angket, apabila siswa mayoritas memilih jawaban:

A = Baik, metode eksperimen berhasil meningkatkan hasil dan minat belajar siswa pada pelajaran IPA.

B = Cukup, namun masih terdapat beberapa kekurangan pada metode eksperimen yang harus ditingkatkan untuk lebih memacu siswa.

C = Kurang, metode eksperimen kurang baik diterapkan pada pembelajaran IPA.