

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN MEMPERHATIKAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMP NEGERI 1 GADINGREJO TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

Tri Yuli Susanti

Penelitian ini mengkaji tentang Studi perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan model *Project Based Learning* dengan memperhatikan minat belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 1 Gadingrejo Pringsewu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian ini berjumlah 333 siswa dengan jumlah sampel yaitu sebanyak 67 siswa. Teknik dalam penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling*. Teknik pengambilan data yaitu dengan observasi, dokumentasi, tes, dan kuisioner/angket. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan dan t-test dua sampel independen.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh sebagai berikut (1) ada perbedaan rata-rata hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* dan model *Project Based Learning*, (2) hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* lebih tinggi dari pada model *Project Based Learning* untuk siswa yang mempunyai minat belajar tinggi, (3) hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* lebih rendah dari pada model *Project Based Learning* untuk siswa yang mempunyai minat belajar rendah, (4) ada perbedaan rata-rata hasil belajar IPS Terpadu bagi siswa yang mempunyai minat tinggi dan rendah, (5) ada interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Minat Belajar, Discovery Learning, Project Based Learning*