

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* dan model *Project Based Learning*. Hal ini terlihat bahwa rata-rata hasil belajar IPS Terpadu siswa yang menggunakan model *Project Based Learning* lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning*.
2. Hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* lebih tinggi dibandingkan model *Project Based Learning* pada siswa yang memiliki minat belajar tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan yang diperoleh, bahwa hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang diajarkan menggunakan model *Discovery Learning* hasilnya lebih tinggi.
3. Hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* lebih rendah dari pada model *Project Based*

Learning pada siswa yang memiliki minat belajar rendah. Hal ini berarti hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar rendah yang diajarkan menggunakan model *Project Based Learning* lebih baik dibandingkan siswa yang diajarkan menggunakan model *Discovery Learning*.

4. Ada perbedaan hasil belajar IPS Terpadu bagi siswa yang memiliki minat belajar tinggi dan minat belajar rendah. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang diperoleh dan hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi dan minat belajar rendah terdapat perbedaan. Pada model pembelajaran *Discovery Learning* siswa yang memiliki minat belajar tinggi hasil belajarnya lebih tinggi dan pada model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa yang memiliki minat rendah hasil belajar IPS Terpadu lebih tinggi.
5. Ada interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS Terpadu. Interaksi merupakan pengaruh yang saling berkaitan antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan:

1. Hendaknya untuk mencapai tujuan khusus pembelajaran, sebaiknya guru dapat memilih model pembelajaran *Discovery Learning* karena dapat menumbuhkan antusias siswa dalam pembelajaran sehingga siswa lebih efektif dan hasil belajar pun meningkat.

2. Sebaiknya, jika siswa dalam kelas memiliki minat belajar tinggi dalam pembelajaran bisa menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* karena dapat menggali potensi siswa.
3. Sebaiknya, untuk siswa yang memiliki minat belajarnya rendah dalam pembelajaran dapat menerapkan *Project Based Learning* karena pembelajaran berbasis proyek dapat memberikan rangsangan kepada siswa sehingga siswa memiliki rasa ketertarikan dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik siswa yang memiliki minat belajar rendah maupun tinggi, sehingga model ini dapat digunakan dalam pembelajaran. Tetapi, pada dasarnya setiap model pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar bergantung bagaimana dalam pelaksanaan dan pengaplikasian model itu sendiri. Pemilihan model pembelajaran juga harus disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari.