

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* DITINJAU DARI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Gadingrejo Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015)

Oleh

Anita Ervina Astin

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TTW ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *one-shot case study*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gadingrejo tahun pelajaran 2014/2015. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.5 yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* tidak efektif ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa. Hal ini ditunjukkan oleh pencapaian persentase siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis siswa dengan baik (mempunyai nilai serendah-rendahnya 70) tidak lebih dari 60%.

Kata Kunci: efektivitas, pembelajaran tipe TTW, representasi matematis.