

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* tidak efektif ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gadingrejo. Hal ini dapat diketahui dari pencapaian persentase siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis siswa dengan baik (mempunya nilai serendah-rendahnya 70) tidak lebih dari 60%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya mempertimbangkan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* untuk digunakan sebagai salah satu alternatif pada pembelajaran matematika ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa
2. Peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lanjutan tentang pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa disarankan untuk.
 - a. Harus benar-benar mempertimbangkan efisiensi waktu baik dari segi aprepsepsi, pembagian kelompok, diskusi kelompok, dan presentasi kelompok, artinya dapat memanfaatkan produktivitas waktu dengan baik

sesuai skenario pembelajaran yang telah dibuat dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).

- b. Mempertimbangkan karakter siswa dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa.
- c. Perlunya pengkondisian kelas yang kondusif saat dilakukan ujian *posttes*, sehingga data dari nilai *posttes* dapat menggambarkan kemampuan siswa secara optimal.