

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-MODUL* INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI SUHU DAN KALOR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PEMECAHAN MASALAH

Oleh

OKTAVIA SULISTYA HANDAYANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *E-Modul* Interaktif berbasis *problem based learning* pada materi suhu dan kalor untuk meningkatkan pemahaman konsep dan pemecahan masalah yang valid dan praktis. Jenis penelitian pengembangan ini adalah *Design & Development Reasearch* (DDR) dengan menggunakan penilaian terhadap uji validitas dan uji kepraktisan. Pada hasil uji validitas yang diperoleh dari ketiga validator yaitu diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,55 dengan kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan diperoleh dari skor rata-rata untuk uji keterbacaan sebesar 89% dengan kategori sangat terbaca, uji persepsi guru sebesar 80,08% dengan kategori sangat baik. Sehingga, skor rata-rata uji kepraktisan tersebut sebesar 84,54% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa *e-modul* interaktif yang dikembangkan terkategori valid dan praktis untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi suhu dan kalor.

Kata kunci: *E-Modul Interaktif, Problem Based Learning, Kemampuan Pemahaman Konsep, Keterampilan Pemecahan Masalah*