

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBASIS *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUE (SSI)* BERBANTU *FLIPBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS VII

Oleh

NAURA AYA TSABITA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBL berbasis SSI berbantu *flipbook* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas VII di SMPN 43 Bandar Lampung pada materi perubahan iklim semester genap tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan *quasi eksperimen* dengan desain *Pretest- Posttest Non- equivalent control Grup Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang dipilih dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas VII 3 sebanyak 30 peserta didik sebagai kelas kontrol dan kelas VII 4 sebanyak 31 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Jenis data yang diukur dalam penelitian ini yaitu data kuantitatif berupa instrument tes dan kualitatif yaitu berupa angket. Hasil penelitian menunjukkan nilai *N-gain* di kelas eksperimen yaitu sebesar 0,583 yang berada pada kriteria “sedang”. Uji hipotesis menggunakan *Mann Whitney-U*. Hasil uji *Mann Whitney-U* menunjukkan nilai sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$. Sehingga diperoleh hasil uji bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Serta hasil uji *effect size* yaitu sebesar 6,806 dengan kriteria “besar”. Berdasarkan perolehan hasil angket tanggapan peserta didik memperoleh rata - rata presentase 86,38% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model PBL berbasis SSI berbantu *flipbook* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas VII.

Kata Kunci: *flipbook*, literasi sains, *problem based learning* berbasis *socioscientific issue*