ABSTRAK

KAJIAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII SMPN SATU ATAP 3 KALIANDA PADA MATERI INTERAKSI ANTAR MAKHLUK HIDUP

Oleh

NUR AZIZAH FITRIANI

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMPN Satu Atap 3 Kalianda pada materi interaksi antar makhluk hidup. Penelitian dilakukan di SMPN Satu Atap 3 Kalianda menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B berjumlah 51 siswa yang diperoleh melalui teknik *sampling* jenuh. Data kemampuan berpikir kritis diperoleh menggunakan tes uraian. Selanjutnya dianalisis secara statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata tes adalah 34. Berdasarkan persentase indikator yaitu memberikan penjelasan sederhana berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 27%, indikator membangun keterampilan dasar berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 33%, indikator membuat inferensi berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 46%, indikator memberikan penjelasan lebih lanjut berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 29%, dan indikator mengatur strategi dan taktik berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 34%. Hal ini karena siswa belum terbiasa mengerjakan soal-soal berpikir kritis, dan pendidik belum mengoptimalkan kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada berpikir kritis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMPN Satu Atap 3 Kalianda berada pada kategori rendah.

Kata kunci : Berpikir Kritis, Interaksi Antar Makhluk Hidup, Sekolah Menengah Pertama