ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LAPS-HEURISTIC*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Sukarame
Bandarlampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024)**

Oleh

ANDI YASTAMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *LAPS-Heuristic* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Sukarame Bandarlampung tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 131 siswa yang terdistribusi ke dalam 5 kelas. Melalui teknik *cluster random sampling* 2 kelas diambil secara acak sebagai sampel yaitu kelas VIII B sebanyak 26 siswa dan VIII E sebanyak 25 siswa. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Analisis data penelitian ini menggunakan uji-*t'*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas pembelajaran *LAPS-Heuristic* lebih tinggi daripada siswa pada kelas konvensional. Berdasarkan hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa model pembelajaran *LAPS-Heuristic* efektif dilihat dari peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: efektivitas, kemampuan pemecahan masalah matematis; *LAPS-heuristic*.