

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KEGIATAN P5 TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 22 BANDAR LAMPUNG**

Oleh

**RAMADHANI ADITIA TRI HADMAZA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh kegiatan P5 sebagai upaya peningkatan perilaku peserta didik. Proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan penguatan karakter dan kompetensi yang perlu untuk dimiliki oleh peserta didik di Indonesia baik di saat sedang dalam proses pembelajaran bahkan pada saat terjun di masyarakat. Melalui beberapa penerapan 6 dimensi profil pelajar Pancasila antara lain beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, mandiri, gotong royong, bernalar kritis, berkebinekaan global, dan kreatif. Dengan hal ini diharapkan bangsa Indonesia terutama generasi penerus bangsa menjadi individu yang berkarakter dan mampu menghadapi tantangan abad 21 dengan berpegang teguh terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai landasan falsafah negara kita secara konsisten dengan dapat mewujudkan kehidupan bangsa yang sejahtera dan bermartabat sebagai salah satu amanat undang-undang dasar tahun 1945. Metode yang digunakan dalam kajian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 31 peserta didik SMP 22 Bandar Lampung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa angket dan wawancara yang sebelumnya telah divalidasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh Kegiatan P5 terhadap peningkatan perilaku peserta didik SMP Negeri 22 Bandar Lampung, Hal ini dapat dilihat dari hasil uji analisis regresi linier sederhana antara variable bebas (X) dan variable terikat (Y) dengan presentase sebesar 37,1%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwasanya Kegiatan P5 memiliki pengaruh terhadap Peningkatan P5 peserta didik di SMP Negeri 22 Bandar Lampung.

**Kata kunci** : *Berakhlak Mulia, Mandiri, Berkebinekaan Global, Kreatif, Gotong Royong*