

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI DIGITAL, AKSES INTERNET, DAN SOSIAL MEDIA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SISWA DI SMK N 1 RAMAN UTARA

Oleh

KHOTIJ DARIS FEBRIANI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya Prestasi Belajar siswa di SMK N 1 Raman Utara. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi digital, akses internet dan social media terhadap prestasi belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif verifikatif menggunakan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian adalah siswa jurusan TKJ kelas XI yaitu sebanyak 160 siswa. Jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 114 siswa dengan teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner. Pengujian hipotesis dilakukan uji t dan F serta diolah dengan SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh secara simultan literasi digital, akses internet, dan sosial media terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,391 atau 61,9% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : Literasi Digital, Akses Internet, Sosial Media, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY, INTERNET ACCESS, AND SOCIAL MEDIA ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENTS IN ENTREPRENEURSHIP SUBJECTS AT SMK N 1 RAMAN UTARA

By

KHOTIJ DARIS FEBRIANI

This research is motivated by the low learning achievements of students at SMK N 1 Raman Utara. The purpose of this research is to determine the influence of digital literacy, internet access, and social media on learning achievements. The type of research used is quantitative research using descriptive verification method with ex post facto and survey approaches. The population in this study was students of TKJ majors in grade XI, totaling 160 students. The number of samples in this study was 114 students using simple random sampling technique. Data collection used questionnaires. Hypothesis testing was done using t-test and F-test and processed with SPSS. The results of this study indicate that there is a simultaneous influence of digital literacy, internet access, and social media on student learning achievement by 0,391 or 39,1%, and the remaining 61,9% is influenced by other factors.

Keywords: Digital Literacy, Internet Access, Social Media, Learning Achievement.