

ABSTRAK

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP HIDROKARBON

(PTK pada siswa kelas X₁ SMA Gajah Mada Bandar Lampung TP 2010-2011)

Oleh

IRNA TRISNANI

Berdasarkan dokumentasi dan observasi, diperoleh informasi bahwa Kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah adalah 100% siswa telah mencapai nilai 64. Nilai rata-rata penguasaan konsep siswa kelas X₁ SMA Gajah Mada Bandar Lampung TP 2009-2010 pada materi hidrokarbon adalah 58. Siswa yang mendapat nilai 64 hanya mencapai 48,5%. Aktivitas siswa yang relevan dalam pembelajaran (*on task*) masih rendah. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan penguasaan konsep pada materi tersebut adalah pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)*.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan setiap jenis aktivitas belajar siswa, penguasaan konsep, dan ketuntasan belajar siswa pada materi pokok hidrokarbon dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 3 siklus. Data yang digunakan adalah data kualitatif berupa data aktivitas *on task* siswa dan data

kuantitatif berupa data penguasaan konsep dan ketuntasan belajar siswa yang diambil setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan persentase (1) setiap jenis aktivitas *on task*, dari siklus I ke II dan dari siklus II ke III berturut-turut adalah aktif dalam memberikan pendapat 12,5% dan 6,95%, diskusi kelompok 18,06% dan 16,67%, bertanya kepada guru 9,72% dan 13,89%, menjawab pertanyaan 9,72% dan 8,33%, (2) rata-rata penguasaan konsep dari siklus I ke II sebesar 7,48% dan siklus II ke III sebesar 8,11%, (3) ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke II sebesar 19,45% dan siklus II ke III sebesar 11,11%.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)*; aktivitas *on task*; penguasaan konsep, hidrokarbon