BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Latar Lokasi Sekolah dan Karakteristik Guru

Sekolah Dasar Negeri 1 Surabaya terletak di Jalan Danau Towuti, Surabaya Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung memiliki 18 kelas dengan jumlah siswa 780 orang, terdiri dengan kelas paralel, sehingga selain masuk pagi juga siang hari. Pengelolaan sekolah terdiri dari Kepala Sekolah, 35 guru PNS, 5 orang guru honor dan 2 orang penjaga sekolah.

Tiga puluh lima guru yang bertugas di SD ini, 8 orang diantaranya berijazah Strata-1 (S-1), dua puluh empat orang lulusan D-II PGSD dan tiga orang lulusan D-II PGSD sebagai guru olahraga.

B. Penetapan Kelas dan Waktu Penelitian

Adapun sasaran penelitian tindakan kelas ini adalah kelas IC dengan jumlah siswa 30 orang terdiri dari 20 laki-laki dan 10 perempuan. Penelitian di sekolah dimulai bulan Februari sampai dengan Maret 2011. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan, yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Tabel 4.1. Jadwal Pertemuan (Pembelajaran) kelas IC SDN 1 Surabaya

No	Hari	Waktu
1	Senin	07.10-08.20
2	Rabu	07.10-08.20
3	Sabtu	07.10-08.20
4	Senin	07.10-08.20

C. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan perangkat pembelajaran telah dilaksanakan sejak bulan Januari 2011 yang meliputi program semester, silabus dan rencana perbaikan pembelajaran, lembar latihan, lembar tes formatif dan instrumen siswa dan guru.

D. Tahap Pelaksanaan

1. Tahap Pelaksanaan Siklus Tindakan I Pertemuan Pertama

Siklus tindakan pertama diadakan hari senin, tanggal 28 Maret 2011, pada pukul 07.10 sampai 08.20 atau 2x 35 menit (1x pertemuan). Materi yang diajarkan adalah “Hak dan Kewajiban Anak di Sekolah”. Pada tindakan ini penelitian di mulai proses pembelajaran dengan mengemukakan tentang apa itu hak dan kewajiban anak di sekolah, setelah dijelaskan secara klasikal peneliti, mengadakan observasi hasil yang di dapat adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama

No	Pertemuan	Siklus I Pertemuan Pertama	
		Jumlah Siswa	Persentase (%)
1	Memperhatikan penjelasan guru	22	73
2	Mengerjakan tugas secara individu	30	100
3	Berdiskusi dalam kelompok	12	33
4	Bertanya dan menjawab pertanyaan	26	87
5	Memperhatikan siswa persentasi	18	60

Berdasarkan pada tabel di atas, ternyata siklus I pertemuan pertama ini menunjukkan bahwa: siswa mengerjakan tugas cukup baik namun, pada poin yang lain masih sangat memerlukan perbaikan dan motivasi guru agar pembelajaran mendapat hasil yang lebih baik. Melihat presentasi dari observasi kegiatan praktik (psikomotor) siswa, yang mana menunjukkan kegiatan sehari-hari hak dan kewajiban anak di sekolah hanya 10 siswa dari 30 siswa yang ada, berarti baru 33% siswa yang berani dan 20 orang siswa yang mau mendemonstrasikan hak dan kewajiban, berarti baru 67% masih kurang keberanian siswa tersebut karena siswa belum terbiasa dengan cara pembelajaran menggunakan kegiatan sehari-hari tentang hak dan kewajiban anak di sekolah.

Setelah pembelajaran pada siklus I pertemuan pertama selesai, selanjutnya pada akhir pertemuan di adakan tes formatif untuk mengetahui sampai dimana kemampuan siswa dalam menyerap materi yang di berikan dari tes formatif tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.3. Hasil tes formatif pada siklus I pertemuan pertama

No	**Rentang Nilai**	**Siklus I Pertemuan Pertama**		
		Frekuensi	**Persentase (%)**	**Kriteria**
1	76-100	7	23	Tuntas
2	66-75	13	44	Tuntas
3	56-65	10	33	Tidak Tuntas
4	46-55	0	0	TidakTuntas
5	0-45	0	0	Tidak Tuntas

Melihat hasil tes formatif pada siklus I pertemuan pertama ini masih sangat memprihatinkan yang mana nilai KKM 65 dan hasilnya nilai dibawah KKM masih 33%. Hal ini menunjukkan keberhasilan yang belum memuaskan, dikarenakan belum maksimalnya menggunakan alat peraga gambar pada pembelajaran materi “Hak dan Kewajiban Anak di Sekolah”.

Tabel 4.4. Kegiatan Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1

No	Kriteria	Skor Nilai 1, 2, 3, 4	Persentase (%)	Keterangan
1.	Pendahuluan	17	85	Baik
2.	Kegiatan Inti	41	85	Baik
3.	Penutup	11	92	Sangat baik
Jumlah		69		Baik

Pada pendahuluan nilai rata-rata 3,4 namun masih ada kelemahan pada aspek: menyampaikan tujuan pembelajaran, menggali pengetahuan awal siswa, dan menghubungkan dengan pelajaran lalu. Nilai rata-rata pada kegiatan inti adalah 3,4 hal ini menunjukkan masih ada kelemahan pada aspek: memberi waktu tunggu pada siswa untuk menjawab, memberi kesempatan siswa untuk bertanya, memberi

kesempatan pada siswa untuk menjawab pertanyaan dan berdiskusi, kejelasan dalam menyampaikan konsep, menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari, mengaitkan dengan pelajaran lain, dan memberi penguatan positif bagi siswa. Nilai rata-rata pada penutup adalah 3,6 dimana masih terdapat kelemahan pada aspek tindak lanjut.

Refleksi Siklus I Pertemuan Pertama

Dalam pembelajaran dengan menggunakan alat peraga tentang hak dan kewajiban di sekolah ini, hasil observasi dan tes formatif yang dijadikan bahan pertimbangan dalam merencanakan dan menentukan tindakan selanjutnya. Kondisi yang ditemukan pada siklus I pertemuan pertama yang lalu, selanjutnya di diskusikan bersama observer sebagai mitra dalam penelitian. Hasil diskusi tersebut diperoleh kesepakatan untuk melakukan perbaikan-perbaikan dalam siklus I pertemuan kedua, yang meliputi hal-hal sebagai berikut:

1. Sebelum menyampaikan tujuan pembelajaran sebaiknya terlebih dahulu menggali pengetahuan awal siswa agar siswa termotivasi untuk belajar.
2. Dalam mendemonstrasikan alat peraga gambar pada materi “Hak dan Kewajiban Anak di sekolah” siswa di beri kesempatan untuk bertanya, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari, serta mengaitkan pembelajaran dengan pelajaran lain. Dalam mendemonstrasikan alat peraga gambar hak dan kewajiban anak di sekolah di buat yang menarik agar semua anak aktif.

2. Tahap Pelaksanaan Siklus Tindakan I Pertemuan Kedua

Siklus tindakan kedua diadakan pada hari rabu, tanggal 30 Maret 2011 pada pukul 07.10 – 08.20 atau 2x35 menit (1x pertemuan). Pada siklus I pertemuan kedua ini materi yang diajarkan yaitu: "Hak dan Kewajiban Anak di Sekolah", dalam materi ini akan diusahakan secara optimal agar dalam penyampaian materi dengan penggunaan alat peraga gambar ini dapat menarik minat siswa untuk aktif.

Pada siklus I pertemuan kedua ini ditekankan bagaimana siswa dapat memahami hak dan kewajiban anak di sekolah. Guru melakukan appersepsi dengan menjelaskan kembali bagaimana menerapkan hak dan kewajiban anak di sekolah. Siswa memperhatikan manakah yang dimaksud hak dan kewajiban anak di sekolah. Contoh:

- Hak anak di sekolah adalah: mendapat pelajaran, bertanya dan lain-lain.
- Kewajiban anak di sekolah adalah: memakai seragam, menjaga kebersihan sekolah dan lain-lain.

Berdasarkan dari hasil observasi selama siklus I perrtemuan kedua itu didapatkan hasil aktivitas siswa sebagai berikut:

Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I pertemuan kedua

No	Pertemuan	Siklus I Pertemuan Kedua	
		Jumlah Siswa	Persentase (%)
1	Memperhatikan penjelasan guru	25	83
2	Mengerjakan tugas secara individu	30	100
3	Berdiskusi dalam kelompok	27	90
4	Bertanya dan menjawab pertanyaan	15	50
5	Memperhatikan siswa persentasi	28	93

Berdasarkan pada tabel di atas, siklus I pertemuan kedua ini menunjukkan bahwa: siswa mengerjakan tugas cukup baik, namun bertanya dan menjawab pertanyaan, masih memerlukan perbaikan agar siswa termotivasi dan merasa senang sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.

Melihat persentase dari observasi kegiatan praktik (psikomotor) siswa yang mendemonstrasikan hak dan kewajiban anak di sekolah hanya 16 siswa dari 30 siswa yang ada, berarti hanya 53% siswa yang berani, dan 20 siswa yang mau menerapkan hak dan kewajiban anak di sekolah dengan gambar alat peraga yang berarti 67% sudah mempunyai keberanian untuk menerapkan hak dan kewajiban anak di sekolah dalam pembelajaran yang dapat dilihat dari hasil tes formatif berikut ini:

Tabel 4.6. Hasil tes formatif pada siklus I pertemuan kedua

No	**Rentang Nilai**	**Siklus I Pertemuan Kedua**		
		Frekuensi	**Persentase (%)**	**Kriteria**
1	76-100	17	57	Tuntas
2	66-75	8	26	Tuntas
3	56-65	5	17	Tidak Tuntas
4	46-55	0	0	TidakTuntas
5	0-45	0	0	Tidak Tuntas

Melihat hasil tes formatif pada siklus I pertemuan kedua ini sudah sedikit meningkat yang mana nilai KKM 65 dan hasilnya nilai di bawah KKM sudah 17% lebih baik dari pertemuan sebelumnya dan nilai di atas KKM sudah

menunjukkan keberhasilan yang lebih baik dikarenakan dalam menggunakan alat peraga gambar untuk materi “Hak dan Kewajiban Anak di Sekolah” sudah dapat di terima siswa sehingga siswa menyenangi pelajaran ini.

Tabel 4.7 Kegiatan Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2

No	Kriteria	Skor Nilai 1, 2, 3, 4	Persentase (%)	Keterangan
1.	Pendahuluan	18	90	Sangat Baik
2.	Kegiatan Inti	42	87,5	Baik
3.	Penutup	12	100	Sangat Baik
Jumlah		72		Sangat Baik

Pada pendahuluan nilai rata-rata 3,6 namun masih ada kelemahan pada aspek: menggali pengetahuan awal siswa dan menghubungkan dengan pelajaran yang lalu. Nilai rata-rata pada kegiatan inti adalah \3,25 namun masih ada kelemahan pada aspek: memberi waktu pada siswa untuk menjawab, memberi kesempatan siswa untuk bertanya, memberi kesempatan siswa untuk bertanya dan berdiskusi, kejelasan dalam menyampaikan konsep, menghubungkan materi pelajaran dengan kegiatan sehari-hari dan mengaitkan dengan pelajaran lain. Nilai rata-rata pada penutup adalah 4 dimana nilai ini tidak ditemukan kelemahan.

Refleksi Siklus I Pertemuan Kedua

Dalam pembelajaran dengan menggunakan alat peraga gambar tentang hak dan kewajiban anak di sekolah, kondisi yang di temukan pada siklus I pertemuan kedua selanjutnya di diskusikan bersama observer sebagai mitra penelitian.

Hasil diskusi tersebut diperoleh kesepakatan untuk melakukan perbaikan-perbaikan dalam siklus kedua pertemuan pertama dengan materi “Hak dan Kewajiban Anak di Sekolah” yang mana mengulang sebagian dari materi siklus I dan ditambah dengan materi yang belum diajarkan.