

ABSTRACT

USE OF THE THINK PAIR SHARE (TPS) TYPE LEARNING MODEL TO IMPROVING READING COMPREHENSION SKILLS OF FRENCH FOR GRADE XI STUDENTS AT SMAN 16 BANDARLAMPUNG IN ACADEMIC YEAR 2023/2024

By

JULIANA

This research aims to determine the improvement in student learning outcomes using the Think Pair Share (TPS) model on French reading comprehension skills. This study used the Quasi-experimental method with the One Group Pre-test Post-test design. The sample of this study was class XI-1 of 36 students. Data in this study were tested using homogeneity test, normality test, N-Gain test and hypothesis test. Furthermore, the final result of this research discovered that there is absolutely improvement of the students specifically in improving student learning outcomes in French reading comprehension skills using the Think Pair Share (TPS) model. The results of the test showed that the mean score post-test is 54,03 was higher than the mean score pretest 84,07 with a difference score of 30.14 points. In addition, this can also be proven by the results of the NGain test with an average value of 66,21 and t-test with a significance value of $0.000 < 0,05$.

Keywords: French Reading Comprehension, Learning model, Think Pair Share (TPS)

RÉSUMÉ

UTILISATION DU MODÈLE D'APPRENTISSAGE *THINK PAIR SHARE* (TPS) POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE COMPRÉHENSION ÉCRITE POUR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE XI DE SMAN 16 BANDARLAMPUNG DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2022/2023

Par

JULIANA

Cette recherche a but pour déterminer l'augmentation des résultats d'apprentissage des élèves à l'aide du modèle *Think Pair Share* (TPS) dans la compétence de compréhension écrite en lecture du français. Cette recherche utilise la méthode quasi expérimentale avec le concept *One Group Pre-test Post-test design*. Alorsque, l'échantillon de cette recherche est classe XI-1 eu total de 36 élèves. De plus, les données de cette recherche ont été analysées avec le test d'homogénéité, le test de normalité, le test N-gain et le test d'hypothèse avec test-t. En bref, les résultats finaux de cette recherche ont révélé qu'il y avait une réelle amélioration chez les étudiants, en particulier dans l'amélioration des résultats d'apprentissage des étudiants en matière de compréhension écrite du français à l'aide du modèle *Think Pair Share* (TPS). Ce résultat montré par la valeur de pre-test est de 54,03 et la valeur de *post-test* est de 84,07 avec une différence de valeur est de 30,14. Au d'autre part, cela peut également être prouvé par le test de N- Gain avec la valeur moyenne de 66,21 et le t-test avec la valeur signification $0,000 < 0,05$.

Mots-clés: L' efficacité, Compréhension écrite du français, modèle d'apprentissage *Think Pair Share* (TPS)